GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Ciencia y Universidades

DOCUMENTO INSTITUCIONAL DIGITALIZADO

DOCUMENTO

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

fecha de actualización

28 de OCTUBRE de 2026

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN. 3

2. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO DEL CENTRO. 4

3. FUNCIÓN Y COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (DACE). 4

4. OBJETIVOS GENERALES. 5

5. PRINCIPIOS GENERALES. 6

6. METODOLOGÍA. 6

7. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DESDE EL DACE. 8
- 7.1. COMISIONES. 8
- 7.2. ACTIVIDADES DEL CENTRO. 8
- 7.3. PROGRAMAS. 8
- 7.4. VIAJES DE FIN DE CURSO / INTERCAMBIO CON ALEMANIA. 9

8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DESDE LOS DEPARTAMENTOS. 10

- 8.1. ARTES PLÁSTICAS. 11
- 8.2. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 11
- 8.3. ECONOMÍA. 12
- 8.4. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. 13
- 8.5. FRANCÉS. 14
- 8.6. FÍSICA Y QUÍMICA 15
- 8.7. GEOGRAFÍA E HISTORIA. 15
- 8.8. FILOSOFÍA. 15
- 8.9. LATÍN Y GRIEGO. 16
- 8.10. MATEMÁTICAS. 17
- 8.11. ORIENTACIÓN. 17
- 8.12. INGLÉS. 17
- 8.13. TECNOLOGÍA. 18
- 8.14. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. (INCLUYE ÁGORA PARA EL DEBATE). 18

8.15. RELIGIÓN. 19
8.16. MÚSICA 19

ANEXO I. CUADRO DE ACTIVIDADES DE DÍA COMPLETO Y LARGAS. 20

1. INTRODUCCIÓN.

Hoy en día la cultura del tiempo libre, el deporte y, en general, las actividades que favorecen el desarrollo del espíritu crítico y la creatividad nos encaminan al ideal de igualdad de oportunidades y a una preparación para la vida útil e integrada en la sociedad. En el ámbito educativo, como es el caso, el desarrollo de actividades complementarias y extraescolares fomenta la formación integral de todo el alumnado.

La intención del I. E. S. Lucas Mallada es que los estudiantes se enfrenten en todo momento con contenidos culturales relevantes que, hallándose en las fronteras de las disciplinas, puedan ser objeto de atención en varias áreas de conocimiento. Por ejemplo, temáticas como las relacionadas con la ecología, el pacifismo, la solidaridad, el respeto a las diferencias, la pluralidad u la salud serán algunos de los aspectos de permanente interés.

Este departamento recoge la gran importancia que en este centro se le ha dado a la formación que se puede lograr a través de las actividades extraescolares y complementarias propuestas por los distintos departamentos didácticos y desarrollando por niveles aquellas que favorezcan el disfrute a través de la convivencia y el aprendizaje de nuestro alumnado.

También se cree conveniente incluir aquellas otras actividades que a lo largo del curso tengan una especial incidencia en la vida cultural de la ciudad y que se consideren apropiadas para un mejor desarrollo del currículo de los alumnos. Desde el departamento de actividades complementarias y extraescolares (en adelante, DACE) se difunde la información a toda la comunidad educativa de las diversas actividades propuestas por diferentes organismos e instituciones.

Se ha considerado en esta programación hacer una diferenciación entre actividades complementarias y actividades extraescolares, así como clarificar si estas tienen un carácter obligatorio o no:

- Se considera **actividad complementaria** a las organizadas por el centro durante el horario lectivo y que tiene un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacio o recursos que se utilizan. Por lo tanto, al realizarse dentro del horario lectivo del centro, estas actividades son **obligatorias** para todo el alumnado siempre y cuando sean gratuitas. Cada curso escolar, durante el periodo de matrícula, se entrega a todos los estudiantes del centro dentro de un sobre de matrícula una solicitud para que las familias o tutores legales autoricen a sus hijos o tutelados a realizar este tipo de actividades. Por esta razón, las actividades complementarias gratuitas no necesitan ninguna otra autorización. En el caso de que algún estudiante no estuviera autorizado, desde la jefatura de estudios se informaría al claustro de esta circunstancia.

- Se considera **actividad extraescolar** a las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán disponiendo de horario no lectivo y tendrán **carácter voluntario** para el alumnado. También requieren de la autorización de las familias o tutores legales. Además, la no participación en las actividades voluntarias no podrá constituir discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa. En los casos en los que las cuestiones económicas impidieran realizar una determinada actividad, el DACE, junto con el equipo directivo y al departamento de orientación estudian el caso y se intenta proponer una solución.

2. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR DEL CENTRO.

A continuación, se reproduce en su redacción original el apartado referente a las actividades complementarias y extraescolares recogido en el actual reglamento de régimen interior del centro (vigente al inicio del curso 2026-2027). Este reglamento (en adelante, RRI) está en proceso de revisión durante el presente curso.

- Las actividades complementarias y extraescolares programadas por los diferentes departamentos y el DACE, así como las actividades programadas por la Biblioteca se aprobarán en la segunda reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica y en el primer Consejo Escolar y se incluirán en la Programación General Anual del centro.
- No se realizarán pruebas de evaluación en los periodos lectivos, días o semanas en los que se realizan actividades complementarias y/o extraescolares.
- No se programarán actividades complementarias y extraescolares sobrevenidas en los 10 días anteriores a las evaluaciones correspondientes a cada curso.
- En el caso de que durante el curso escolar se crea conveniente organizar una actividad complementaria o extraescolar además de las previstas en la PGA se seguirá el protocolo establecido para su organización, comunicación, aprobación y realización.
- Dichas actividades se comunicarán con suficiente antelación al jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares para su inclusión en el calendario.
- Se intentará evitar la coincidencia de dos actividades en el mismo día o que se planteen actividades durante las semanas de intercambios, excursiones, viajes, salidas o actividades de la Biblioteca.
- En la reunión semanal de Coordinación con Jefatura de estudios el DACE informará de las actividades propuestas y se concretarán fechas, medios y profesorado acompañante.
- Jefatura de estudios comunicará a los tutores de los grupos afectados las actividades propuestas en las reuniones de tutores semanales.
- Los profesores responsables de la actividad cumplimentarán al detalle la hoja “Información de actividad extraescolar” y se la harán llegar al jefe del DACE junto con las listas de alumnos participantes en la actividad.
- De manera general, se establece un mínimo de dos docentes acompañantes por actividad extraescolar, debiendo garantizarse en todo caso la ratio de al menos un acompañante por cada 30 alumnos.
- Las actividades deberán ser aprobadas por el Consejo escolar para su realización.
- Durante la actividad los profesores responsables se encargarán de que se realicen fotografías y una vez finalizada esta, el departamento organizador dejará la memoria de la

actividad junto con las fotografías en la carpeta correspondiente, ubicada en el ordenador de la derecha de la sala de profesores.

3. FUNCIÓN Y COMPOSICIÓN DEL DACE.

Este departamento se encarga de promover, organizar y facilitar las actividades complementarias y extraescolares. Está integrado únicamente por el jefe de éste y, para cada actividad concreta, por los profesores organizadores de esta. Durante el curso 2026-2027 el jefe del DACE es el profesor de Física y Química, Francisco Vera Saz, funcionario de carrera con destino en este centro. El jefe del DACE actúa bajo dependencia directa de la jefatura de estudios y en estrecha colaboración con el equipo directivo. Asimismo, se colabora estrechamente con el departamento de Orientación para la realización de las actividades dentro del marco de la acción tutorial.

Los viernes a 2ª hora (9:20 a 10:12 h) se lleva a cabo una reunión con el equipo directivo, ocasionalmente con el responsable del CAS (Laura Domingo, del departamento de Inglés) y, si corresponde, la responsable de biblioteca (Mª Ángeles Gracia) donde se coordinará la información y se trazarán las líneas de actuación del departamento.

Las funciones del jefe de departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y giran en torno a las siguientes competencias:

- Participar en la elaboración del proyecto curricular de etapa.
- Elaborar el programa anual de las actividades complementarias y extraescolares en el que se recogerán las propuestas del propio departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares como del resto de departamentos, así como de los alumnos y los padres.
- Dar a conocer al profesorado la oferta de actividades extraescolares y complementarias que reciba el centro. (Dicha información se expondrá en ocasiones en el espacio del DACE del tablón de la sala de profesores y se enviará cada semana y siempre que sea necesario a los departamentos vía correo electrónico).
- Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos y la asociación de padres de alumnos.
- Coordinar la organización de los viajes que se realicen con el alumnado.
- Distribuir los recursos económicos destinados por el Consejo Escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
- Llevar a cabo la evaluación de las actividades complementarias y extraescolares realizadas y elaborar las correspondientes propuestas de mejora.
- Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria de dirección.

Los objetivos prioritarios del DACE para el curso 2026-2027 están relacionados, en primer lugar, con dar continuidad a las diferentes actividades que se han llevado a cabo tradicionalmente en el centro, para crear de esta forma una asociación entre los diferentes cursos y las actividades más representativas o características de cada uno de ellos, añadiendo todas las actividades que vayan surgiendo y resulten del interés de la comunidad educativa. El segundo objetivo es llevar a cabo la evaluación de las actividades complementarias y extraescolares realizadas y elaborar las correspondientes propuestas de mejora.

4. OBJETIVOS GENERALES.

1. Facilitar y contribuir a la organización de las distintas actividades propuestas por el Claustro, los departamentos didácticos y los representantes de las familias y alumnado. Permanecer en una actitud abierta a cualquier sugerencia de mejora y de colaboración hacia todos los miembros de la comunidad educativa.
2. Contribuir a la consecución de los objetivos propios de cada una de las etapas y materias que la componen desde una perspectiva más práctica.
3. Ofrecer al alumnado diversas actividades que contribuyan a su formación integral, confrontándolo con organizaciones y situaciones externas al centro.
4. Favorecer la sociabilidad del alumnado, tanto dentro como fuera del centro. Contribuir a que sea conocedor de otros ámbitos de la sociedad y sea capaz de relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes.
5. Contribuir a una enseñanza científica y humanista, que busque el desarrollo armónico de la personalidad del alumnado y que suponga una constante exigencia de rigor y actualización, adquiriendo hábitos de trabajo y estudio tendentes a la preparación intelectual que permita al alumnado a que se incorpore a la vida activa en la sociedad.
6. Entender la diversidad lingüística y cultural como un derecho de los pueblos y los individuos y desarrollar una actitud de interés y respeto hacia el ejercicio de este derecho.
7. Despertar el espíritu crítico del alumnado, favoreciendo la apertura y el contacto de los alumnos con el mundo exterior y el entorno en el que residen.

5. PRINCIPIOS GENERALES.

En relación con los valores que deben regir la práctica educativa se considera necesario orientar la labor educativa del centro de forma que en las clases se comenten las normas de convivencia vigentes en este y se incida especialmente en ellas. También se considera necesario promover las situaciones en las que los alumnos puedan exponer y defender sus opiniones. Los principios o valores que la comunidad educativa del I. E. S. Lucas Mallada está interesada en fomentar son, en resumen, los siguientes:

1. La aceptación y el respeto de todas las posibilidades de pensamiento. Nadie puede ser discriminado por razón de sus ideas o convicciones.
2. La atención a la diversidad, fomentando la participación de alumnos que puedan presentar situaciones especialmente desfavorecidas.
3. La solidaridad, la colaboración, la ayuda mutua y el compañerismo.
4. La puntualidad y el respeto pueden considerarse como un principio también para estas actividades.
5. La tolerancia y el respeto a la integridad, dignidad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa.
6. El espíritu de trabajo y de superación, buscando un enfoque cultural y de desarrollo personal en cada una de las actividades.
7. La enseñanza para la igualdad de los sexos.

6. METODOLOGÍA.

A principios de curso, la persona responsable del DACE se pone en contacto con las jefaturas de los departamentos didácticos para que comuniquen las actividades complementarias y extraescolares previstas en sus programaciones para cada curso. El objetivo es recopilar estas propuestas e

incorporarlas al Programa anual de actividades complementarias y extraescolares, integrado en la Programación General Anual del centro.

Con esta información, el DACE tendrá una visión global de las propuestas de los departamentos y contribuirá a su coordinación para que se desarrollen de la forma más eficaz posible, en condiciones adecuadas de organización, seguridad, supervisión y atención educativa.

- Se procurará una distribución equitativa de las actividades entre los diferentes grupos, evitando tanto su acumulación como la falta de actividades para un mismo grupo de alumnos. Asimismo, se intentará distribuirlas a lo largo de los trimestres y no concentrarlas en periodos breves. Como criterio organizativo interno, el DACE considera ofrecer a cada nivel, como máximo, diez días completos para la realización de actividades complementarias y extraescolares. Habitualmente se establece una actividad larga de hasta cinco días y otros cinco días completos alternos.

- Si hubiera un número excesivo de propuestas para un grupo o nivel, el equipo encargado de las actividades extraescolares aplicará los siguientes criterios de selección:
    1. Seleccionar las actividades que contribuyan en mayor medida al desarrollo de las competencias clave y de los objetivos educativos.
    2. Favorecer la participación del mayor número posible de alumnos en condiciones de inclusión y equidad.
    3. Integrar al mayor número posible de departamentos.
    4. Valorar la viabilidad económica y los recursos disponibles.
    5. Consensuar la selección con los departamentos implicados.
    6. Dar prioridad a las actividades incluidas en el Programa anual integrado en la PGA.
    7. Dar cabida a actividades diversas, procurando no repetir innecesariamente el mismo tipo de actividad.
    8. Valorar las condiciones de seguridad, la disponibilidad de responsables y la viabilidad organizativa.
- Se procurará aprovechar cada salida al máximo, especialmente cuando implique gastos de transporte. Para ello, podrán combinarse actividades de diferentes departamentos cuando exista coherencia educativa y resulte posible rentabilizar los costes.
- A continuación, se detallan los pasos que deberá seguir un departamento para proponer una actividad complementaria o extraescolar, tanto si fue incluida en la planificación de principio de curso como si se incorpora posteriormente. Los plazos indicados tienen carácter orientativo.

    1. El docente coordinador comunicará brevemente la actividad al DACE y a Jefatura de Estudios. Cuando la actividad ya figure en el Programa anual y no presente especial complejidad, se recomienda hacerlo con un mínimo de diez días de antelación. Los viajes, pernoctas, movilidades, actividades con contratación de servicios o con riesgos relevantes requerirán un plazo mayor. Si la actividad no estuviera prevista inicialmente y concurrieran circunstancias sobrevenidas que justificasen su realización, la Dirección propondrá su aprobación al Consejo Escolar, realizará la comunicación al Servicio Provincial y seguirá el procedimiento de incorporación a la PGA que corresponda.

    2. Una vez obtenida la conformidad organizativa de Jefatura de Estudios y la autorización de la Dirección, el docente coordinador cumplimentará la documentación que corresponda. La participación del profesorado tendrá

carácter voluntario. En las actividades fuera del recinto escolar participarán, como mínimo, dos docentes responsables; para ESO se tomará como referencia orientativa un responsable por cada 25 alumnos o fracción y Bachillerato se tomará como referencia orientativa un responsable por cada 30 alumnos o fracción, sin perjuicio de los refuerzos que aconsejen las características de la actividad o del alumnado.

– ANEXO I: PROPUESTA, PLANIFICACIÓN E INFORMACIÓN AL PROFESORADO. Recoge la finalidad educativa, el departamento al que se adscribe la actividad, la fecha, los grupos, el profesorado propuesto y afectado, los costes, los riesgos previsibles y las principales medidas organizativas. En la medida de lo posible, se respetarán los periodos libres del profesorado y se procurará generar el menor número de guardias. El docente coordinador comunicará la actividad al profesorado afectado con suficiente antelación y remitirá el anexo al DACE, a Jefatura de Estudios y a Dirección.

– ANEXO II: INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS O AL ALUMNADO MAYOR DE EDAD. Se utilizará para informar previamente de la finalidad, las fechas y horarios, el lugar, el itinerario, el transporte, el coste, el profesorado responsable, los posibles periodos de tiempo libre, el alojamiento y las demás circunstancias relevantes. Este anexo es informativo, pero se utilizará en todas las salidas del alumnado, tanto complementarias como extraescolares.

– ANEXO III: AUTORIZACIÓN FAMILIAR O CONSENTIMIENTO DEL ALUMNADO MAYOR DE EDAD. La participación del alumnado en las actividades fuera del recinto escolar es voluntaria. Ningún menor podrá participar sin la autorización previa de sus padres, madres o representantes legales; el alumnado mayor de edad prestará su propio consentimiento. El anexo se entregará después de facilitar la información del anexo II, preferentemente entre una semana y diez días antes de la actividad. Cuando sea necesario contratar transporte, entradas u otros servicios, deberá devolverse firmado, como criterio interno, al menos cinco días antes, salvo que se haya establecido un plazo específico mayor.

– ANEXO IV: RELACIÓN DE PARTICIPANTES Y ORGANIZACIÓN DE LA SUPERVISIÓN. El docente coordinador entregará al DACE la relación definitiva del alumnado y del profesorado responsable, preferentemente con cuatro días de antelación. En este anexo se comprobará que todas las personas participantes disponen de la autorización o consentimiento correspondiente y se recogerán, cuando proceda, los subgrupos, l os responsables, los momentos de recuento y los canales de coordinación. No se adjuntarán a las copias generales documentos que contengan datos personales o sanitarios sensibles.

– ANEXO V: EVALUACIÓN Y MEMORIA DE LA ACTIVIDAD. Después de la actividad, el profesorado organizador entregará al DACE una valoración de su desarrollo, del grado de consecución de los objetivos, de la participación, de las incidencias y de las posibles mejoras.

También podrá incluirse una breve reseña destinada a la web del centro o a otros medios, sin datos personales ni imágenes que carezcan de la autorización correspondiente.

– ANEXOS ADICIONALES: se añadirán únicamente cuando las características de la actividad o del alumnado lo requieran. El anexo VI recoge el compromiso de conducta y convivencia en actividades de varios días, con pernocta o movilidades; los anexos VII y VIII corresponden a la valoración individual, el plan específico y, cuando proceda, su consentimiento informado; el anexo IX contiene el protocolo operativo para varios días, pernocta, movilidad internacional o especial complejidad; el anexo X se cumplimenta solo si se produce una incidencia relevante; y el anexo XI recoge la evaluación específica de riesgos cuando existan riesgos inherentes relevantes.

Cuando una persona o entidad acuda al instituto y el alumnado no salga del recinto escolar, se realizará una tramitación interna simplificada mediante el anexo I. Los anexos II, III y IV no serán necesarios por razón de la salida, sin perjuicio de otras autorizaciones que puedan exigirse por uso de imagen, tratamiento de datos personales o circunstancias específicas de la actividad.

Se insiste en la necesidad de prever las actividades con suficiente antelación para cumplir los plazos establecidos y evitar perjuicios en la organización docente. Si el profesorado necesita ayuda para cumplimentar los anexos, podrá solicitar el asesoramiento del DACE; esta ayuda no sustituirá la presentación de la documentación correspondiente.

El DACE, junto con Jefatura de Estudios, analizará las evaluaciones, elaborará las propuestas de mejora que resulten necesarias y las trasladará a los departamentos implicados. La valoración del Programa anual y las mejoras acordadas se recogerán en la Memoria Anual del DACE.

7. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DESDE EL DACE.

Todas las actividades deben ser objeto de evaluación. Habrá que analizar si éstas han salido como se esperaba y, si no ha sido así, analizar el porqué, y valorar si se repite o no. A tal efecto, se elaborará un documento a rellenar por los responsables de la realización de cada actividad donde se verterá toda la información.

7.1. ACTIVIDADES DEL CENTRO.

A continuación, se detallan las actividades que se proponen tradicionalmente desde el DACE por trimestres:

- TRIMESTRE 1:
  - Jornada de acogida y convivencia en la ermita de Salas para los alumnos de 1º ESO. Colaboran los alumnos del primer curso de Bachillerato Internacional (BI) de la asignatura CAS y la profesora de la asignatura, Laura Domingo. La mañana del 25 de septiembre, viernes.
  - Exposición «Callejón del Gato I». Estas exposiciones tienen como objetivo ofrecer obras en torno a temas concretos, festividades o eventos señalados en los que el centro se involucre, o sin temáticas específicas,

pero de artistas vinculados de algún modo a la comunidad educativa del centro.
    - Último día lectivo del trimestre. Se incluyen diferentes actividades para todos los alumnos del centro: suelen ser la gala de Navidad, cross en el centro, yincana, zumba, proyección de películas, concurso gastronómico, picoteo, campeonato de ajedrez y talleres de diferentes tipos (con los departamentos de matemáticas, plástica, educación física...)
- TRIMESTRE 2:
    - Celebración del día de la paz. Lectura de textos en el recreo del centro y/o creación de paneles con mensajes alusivos. Diferentes actividades para realizar por los profesores en sus respectivas aulas.
    - Exposición «Callejón del Gato II». Se intenta contar con la obra pictórica o fotográfica de alguien vinculado al centro para aproximar la expresión artística del alumnado desde el prisma de alguno de los componentes de la comunidad educativa.
- TRIMESTRE 3:
    - Exposición «Callejón del Gato III». Se intenta contar con la obra pictórica o fotográfica de alguien vinculado al centro para aproximar la expresión artística del alumnado desde el prisma de alguno de los componentes de la comunidad educativa.
    - Gala de graduación de 4º ESO.
    - Gala de graduación de 2º de bachillerato.

7.2. VIAJES DE FIN DE CURSO / INTERCAMBIOS.

El DACE coordinará los viajes de fin de curso de los siguientes niveles:

- 1º ESO: Semana blanca de esquí y viaje a Colungo.
- 2º ESO: English Week y una actividad de día (finales de junio).

Aunque la oferta general de actividades se ha mantenido, la aplicación de la Orden ECU/1254/2026, de 18 de agosto, sobre instrucciones transitorias para la organización de actividades complementarias, y movilidades, ha supuesto una notable sobrecarga en la gestión y una mayor complejidad en la planificación. La falta de concreción en la delimitación del deber de *in vigilando* durante las horas libres en viajes con pernocta ha generado una percepción de inseguridad jurídica para el profesorado acompañante. Esta situación ha afectado directamente a proyectos emblemáticos del centro, entre ellos el viaje de estudios, las estancias en Toulouse y viaje a Pau, las posibles salidas de 2º ESO, el Parque de Atracciones de Zaragoza y el intercambio con un instituto de Leipzig, que acumulaba dos décadas de trayectoria. La falta de docentes voluntarios para asumir la organización y el acompañamiento de estas actividades extraescolares ha impedido su desarrollo.

8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DESDE LOS DEPARTAMENTOS.

Al final de esta programación se adjuntan las actividades propuestas por los departamentos didácticos. A efectos de ser lo más clara posible, toda la información se recoge en tablas, incluyendo en cada una todas las actividades proyectadas por curso y trimestre con el fin de poder detectar irregularidades, bien en la cantidad de actividades realizadas por unos cursos con respecto a otros, o bien con el fin de evaluar si existe una distribución de las actividades en el tiempo.

8.1. ARTES PLÁSTICAS.

No se han propuesto actividades en este departamento.

8.2. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1er trimestre		Visita a la facultad de Medicina/Ciencias	Huesca Zaragoza	2º Bach			
		Participación en el programa LifeNitraZens	Instituto	1º Bach 2º Bach	C D A C		
2º trimestre	primavera	Visita al parque urbano	Huesca	1º ESO			
		Mundo animal	Instituto	1º ESO			
		Proyecto LIFE	Huesca	2º Bach			
3er trimestre	Abril	Visita a Búbal	Búbal	1º ESO			

.

8.3. ECONOMÍA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico

1er trimestre	19 de noviembre	Salón de Innovación y Emprendimiento	Palacio de congresos	4º ESO 1º Bach. 2º Bach.	Eco/FOPP Economía FAG	Inteligencia artificial y humanismo.	gratis
	17 octubre (tarde)	Bombillas rotas	Palacio de congresos	1º Bach	Economía	Participación en la fase final del Concurso Bombillas Rotas.	gratis
	Diciembre	Charlas	Comarca Hoya Huesca	2º Bach.	FAG	Incentivar, promover y fomentar la educación emprendedora en el sistema educativo de Aragón	gratis
	diciembre	Talleres IAF	Aulas	2º Bach.	FAG	Incentivar, promover y fomentar la educación emprendedora en el sistema educativo de Aragón	diciembre
	diciembre	Visita al ayuntamiento de Huesca	Ayuntamiento	3º ESO 4º ESO	FOPP	Comprender el funcionamiento de la administración local.	gratis
2º trimestre	enero	Taller IAF	Salón de actos	2º Bach.	FAG	Desarrollar y potenciar las características que componen el perfil de una persona emprendedora, así como conocer la situación y perspectivas del mercado laboral.	gratis
	enero, febrero, marzo	IX Asamblea autonómica MEP	Zaragoza	1º Bach. 2º Bach.	abierto a todos	Fomentar la conciencia de la ciudadanía europea y la cultura del debate parlamentario constructivo a través de la recreación de sesiones parlamentarias entre estudiantes.	gratis
	febrero	Charlas de educación cívico-tributaria	Salón actos	3º ESO	Ec. Social	Explicar a la ciudadanía más joven el impacto que el sistema fiscal, en su doble vertiente de ingresos y gastos públicos, tiene en su vida cotidiana y en sus perspectivas de futuro.	gratis
	Marzo	Visita juzgados	Juzgados	3º ESO	Ec. Social FOPP	Acercar la Administración de Justicia a los jóvenes para que comprendan de primera mano cómo funciona el sistema judicial en España y pierdan el miedo o la distancia hacia estas instituciones	gratis
	Marzo	Visita empresa	Huesca	1º Bach. 2º Bach.	Economía FAG	Conectar los contenidos teóricos del currículo con la realidad del tejido empresarial e industrial del entorno	gratis
	Abril	Diversario	C. M. Benito Moliner	3º ESO	Ec. Social	Fomentar la empatía, la inclusión social y la valoración de la diversidad a través de la creación artística	gratis
3er trimestre	marzo o abril	Charlas de educación cívico-tributaria	Salón actos	1º Bach.	Economía	Explicar a la ciudadanía más joven el impacto que el sistema fiscal, en su doble vertiente de ingresos y gastos públicos, tiene en su vida cotidiana y en sus perspectivas de futuro.	gratis
	abril (tarde)	Olimpiadas de Economía	Unizar	2º Bach.	B y D	Motivar al alumnado de 2º Bachillerato de la materia de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.	autobús
	mayo	Taller Banco de España	Aula	1º Bach.	B y D	Promover la educación financiera básica.	gratis
	abril	Taller IAF	Aula	3º ESO		Aprender a hacer estudios de mercado y a impulsar las ventas aplicándolo a su plan de empresa.	gratis
	mayo	Taller IAF «Emprender en la Escuela»	Aula	4º ESO 2º Bach.	Economía FAG	Conocer y utilizar herramientas para la búsqueda de empleo.	gratis

	mayo	Taller IAF	Salón actos	4º ESO	Economía FOPP	Incentivar, promover y fomentar la educación emprendedora en el sistema educativo de Aragón.	gratis

8.4. EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTIVA.

		nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1er trimestre	24 de septiembre	Clinic Voley	Palacio de Deportes	2º ESO	todos	Preparación para vóley.	gratis
	octubre	Convivencia en la montaña		1º Bach.	todos	Convivir con los compañeros en un ambiente deportivo.	30 €
	octubre	Preparación Orientación		3º ESO	todos		gratis
	23 octubre	Intercentros Orientación	Cerro de San Jorge	3º ESO	todos	Promover una convivencia sana entre todo el alumnado de 3º ESO de toda la ciudad	gratis
		Carrera contra el cáncer	Huesca	todos	voluntarios		gratis
	4 diciembre	De Fitness	Huesca	2º Bach.	EFyVA	Visita como posible salida profesional.	gratis
	17-18 de diciembre	Intercentros Minivoley	IES Pirámide	2º ESO	todos	Participar en un evento deportivo multitudinario con personas de su edad.	gratis
2º trimestre	31 de enero - 5 de febr.	Semana del esquí	Astún	1º ESO	todos	Iniciarse o perfeccionar la técnica de esquí. Convivir con alumnado de los otros 4 institutos públicos de Huesca.	450 €
	febrero	Excursión a Colungo	Colungo	1º ESO	todos		
	11 y 12 de marzo	Intercentros Acrosport	IES Pirámide	4º ESO	todos	Realizar la exhibición de los montajes trabajados en clase con otras personas de su edad.	gratis
	finales de marzo	Exhibición de Acrosport	Sancho Ramírez	4º ESO	todos	Realizar una exhibición de sus montajes de acrosport ante público externo.	gratis
	marzo	Visita a las pistas de atletismo	pistas de atletismo	1º ESO	todos	Familiarizarse con el espacio donde se van a realizar los Intercentros Orientación.	gratis
3er trimestre	24 de abril	Intercentros Atletismo	Pistas de Atletismo	1º ESO	todos	Participar en un evento deportivo con personas de la misma edad.	gratis
	mayo	Carrera nocturna	ciudad	todos	todos	Participar en una carrera popular en un ambiente deportivo y lúdico.	gratis

8.5. FRANCÉS.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
	23 de noviembre	Un día de cine: «Little Amélie»	Diputación	1º ESO	3 grupos	Desarrollar la competencia cultural y artística, competencia lingüística y alfabetización audiovisual.	
2º trimestre	16 de febrero	Un día de cine: «Un monde merveilleux»	Diputación	3º ESO	2	Desarrollar la competencia cultural y artística, competencia lingüística y alfabetización audiovisual.	
	16 de febrero	Un día de cine: «Fragile»	Diputación	4º ESO 1º Bach.	2	Desarrollar la competencia cultural y artística, competencia lingüística y alfabetización audiovisual.	

8.6. FÍSICA Y QUÍMICA.

No se han propuesto actividades en este departamento.

8.7. GEOGRAFÍA E HISTORIA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1er	octubre-noviembre	Charlas sobre la Unión Europea	Aulas	3º ESO 1º Bach.	todos / UE	Conocer La Organización, Objetivos, Etc De La Unión Europea	gratis
2º trimestre	finales de febrero	Viaje a los abrigos de Mallata y Colungo (junto con dpto. de Educación Física)	Colungo	1º ESO	todos	Conocer el Arte rupestre a través de sus actividades. Visitar la Cueva Mallata. Respetar y valorar nuestro patrimonio.	por determinar
	marzo	Visita al parque tecnológico walqa y alguna de sus empresas	Huesca	3º ESO	todos	conocer el desarrollo del sector terciario más desarrollado en la ciudad de Huesca	autobús
	marzo	Visita por la Huesca medieval	Huesca	2º ESO	todos	Respetar y valorar nuestro patrimonio.	gratis

3er. Tr.	abril	Ruta Orwell	Alcubierre y Robres	4º ESO	todos	Reconocer los vestigios de la Guerra Civil en la zona y visitar el Centro de Interpretación de Robres.	por determinar
	abril	Visita al campo de concentración de Gurs	Gurs-Oloron	3º ESO 1º Bach.	todos / HMC	Conocer la realidad de los exiliados españoles en Francia tras la guerra civil	autobús
	abril-mayo	Charlas sobre aragón (FAETON)	Aulas	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO	todos	Conocer elementos importantes sobre la historia de Aragón.	
	mayo	Visita a la Zaragoza romana y CaixaFórum	Zaragoza	1º ESO	todos		autobús
	mayo	Zaragoza romana	Zaragoza	1º ESO	todos	Conocer la historia de roma en Aragón visitando los restos que hay en Zaragoza.	autobús
	junio	Visita al museo provincial de Huesca	Huesca	1º ESO	todos	Conocer el museo de nuestra ciudad, sobre todo las salas de prehistoria e historia antigua.	Junio

8.8. FILOSOFÍA.

No se han propuesto actividades en este departamento.

8.9. LATÍN Y GRIEGO.

fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico

1er. trimestre	16 de diciembre	Alea iacta est! (Bingo en latín)	Aula 17		Latín	1. Reconocer y comprender vocabulario y expresiones latinas de uso frecuente mediante la identificación auditiva y visual durante el desarrollo del juego. 2. Relacionar palabras y fórmulas latinas con su significado y su presencia en el español y otras lenguas romances, ampliando el caudal léxico. 3. Participar activamente en una dinámica lúdica de aprendizaje, respetando las normas del juego y favoreciendo la atención, la interacción y la colaboración en el aula.	gratis
	18 de diciembre	CONVIVIVM: Recreación de un banquete romano	Aula 17		Latín	1. Conocer las características del *convivium* romano, identificando sus normas, rituales, espacios y funciones sociales dentro de la vida cotidiana de la Antigua Roma. 2. Interpretar el banquete romano como una manifestación de los valores, las jerarquías y las costumbres de la sociedad romana, estableciendo relaciones con prácticas sociales actuales desde una perspectiva crítica. 3. Participar en una recreación histórica asumiendo un papel activo y respetuoso, empleando elementos culturales y expresiones latinas adecuadas para favorecer un aprendizaje experiencial y colaborativo.	0 – 20 €
2º trimestre	diciembre	Papiros y secretos	Aula 17		Latín de 4º y 1º Bach.	1. Conocer y comprender la expresión cultura que fue su uso y la revalorización de la técnica artesanal. 2. Relacionar palabras o expresiones técnicas griegas y latinas, y su presencia en español y otras lenguas romances, ampliando el caudal léxico. 3. Participar activamente en una dinámica lúdica de aprendizaje, respetando las normas, los materiales y favoreciendo la atención, la interacción y la colaboración en el aula.	2 €

	12 febrero	Nuptiae	Aula 17, aula de música o salón de actos		Latín	1. Conocer las principales fases, rituales y símbolos de la boda romana, comprendiendo su significado dentro de la sociedad de la Antigua Roma. 2. Analizar el papel de la familia, el matrimonio y la condición de hombres y mujeres en Roma, estableciendo una reflexión crítica desde la perspectiva actual. 3. Participar en una recreaci ón histórica asumiendo distintos roles y utilizando elementos culturales y expresiones latinas sencillas para favorecer un aprendizaje activo y cooperativo.	0 – 10 €
	Marzo 2027	Jornadas de teatro grecolatino (Aragón)	Por determinar		B-C B B	1. Conocer y valorar el teatro grecolatino como manifestación fundamental de la cultura clásica, identificando sus principales géneros, autores y características. 2. Comprender la pervivencia de la tradición grecolatina en la cultura y las artes actuales mediante la asistencia a una representación teatral. 3. Desarrollar el interés por el patrimonio cultural clásico y fomentar una actitud respetuosa y participativa ante las manifestaciones artísticas y culturales.	20 €
	22, 23, 24marzo	Jornadas culturales de Griego y Latín: «La Odisea»	Instituto		Latín y Griego	1. Conocer y valorar el teatro grecolatino como manifestación fundamental de la cultura clásica, identificando sus principales géneros, autores y características. 2. Comprender la pervivencia de la tradición grecolatina en la cultura y las artes actuales mediante la asistencia a una representación teatral. 3. Desarrollar el interés por el patrimonio cultural clásico y fomentar una actitud respetuosa y participativa ante las manifestaciones artísticas y culturales.	20 €

3er trimestre	22, 23, 24 de marzo	Jornadas Culturales IV Latín-Francés Imágenes del Cuerpo	Espacios del centro y Salón de Actos		Latín y Griego, Francés	1. Explorar la representación del cuerpo humano en las culturas grecolatina y francesa, identificando sus principales manifestaciones literarias, artísticas y culturales. 2. Establecer relaciones entre la tradición clásica y la cultura francesa, reconociendo la influencia de los modelos grecolatinos en diferentes formas de expresión artística y cultural. 3. Participar activamente en actividades interdisciplinares y colaborativas que favorezcan la creatividad, el conocimiento del patrimonio cultural y el diálogo entre diferentes tradiciones culturales.	transporte
	Abril 2027	Excursión a la Zaragoza Romana	Zaragoza		B-C B B	1. Analizar críticamente la importancia del patrimonio histórico y artístico de Aragón como parte de la identidad cultural europea. 2. Comprender la pervivencia de la tradición grecolatina en la cultura y las artes actuales mediante las explicaciones y la asistencia a los diferentes museos y restos arqueológicos 3. Desarrollar el interés por el patrimonio cultural clásico y fomentar una actitud respetuosa y participativa ante las manifestaciones artísticas y culturales. 4. Integrar conocimientos de distintas áreas para analizar la funcionalidad urbana de la antigua *Caesaraugusta*, y cómo estos elementos condicionaban la vida cotidiana, la economía y la organización política, observando la ubicación del puerto fluvial y el teatro.	10 € - 20 €
	2ª Quincena de abril	Festival Juvenil de Teatro Grecolatino de Segóbriga (Cuenca)	Segóbriga (Cuenca)		Por determinar	1. Conocer y valorar el teatro grecolatino mediante la asistencia a representaciones de obras clásicas en un espacio arqueológico de especial relevancia. 2. Comprender la relación entre el teatro, la sociedad y la cultura de la Antigüedad, reconociendo la pervivencia de los modelos clásicos en la creación teatral actual. 3. Valorar el patrimonio histórico y cultural mediante una experiencia educativa fuera del aula que favorezca el interés por la cultura clásica y la convivencia entre alumnado de diferentes centros.	*circa* 400 €

	2ª Quincena de abril	Museo del Yacimiento arqueológico romano Lépida Celsa	Velilla de Ebro (Zaragoza)	Alumnado de griego y latín	Por determinar	1. Conocer y valorar el teatro grecolatino mediante la asistencia a representaciones de obras clásicas en un espacio arqueológico de especial relevancia. 2. Comprender la relación entre el teatro, la sociedad y la cultura de la Antigüedad, reconociendo la pervivencia de los modelos clásicos en la creación teatral actual. 3. Valorar el patrimonio histórico y cultural mediante una experiencia educativa fuera del aula que favorezca el interés por la cultura clásica y la convivencia entre alumnado de diferentes centros.	*circa* 20 €
	1ª Quincena de mayo	Festival Internacional Juvenil de Teatro Grecolatino de Cartagena (Murcia)	Cartagena (Murcia)	Alumnado de griego y latín y otros 4º ESO 1º Bachiller	Por determinar	1. Conocer y valorar el teatro grecolatino mediante la asistencia a representaciones de obras clásicas en un espacio arqueológico de especial relevancia. 2. Comprender la relación entre el teatro, la sociedad y la cultura de la Antigüedad, reconociendo la pervivencia de los modelos clásicos en la creación teatral actual. 3. Valorar el patrimonio histórico y cultural mediante una experiencia educativa fuera del aula que favorezca el interés por la cultura clásica y la convivencia entre alumnado de diferentes centros.	*circa* 500 €
	abril	Museo de Huesca: arqueología	Huesca				10 €

8.10. MATEMÁTICAS.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1er		Visita al museo.	DPH	1º PAI			gratis
	1 de octubre	Feria del teatro y de la danza		1º PAI			gratis

2º trimestre		Visita al museo.	DPH	1º PAI			gratis
3er. Tr.		Visita al museo.	DPH	1º PAI			gratis
		Olimpiada matemática	aulas	2º ESO 4º ESO	voluntario		gratis

8.11. ORIENTACIÓN.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1er	10 u 11 diciembre	Jornadas orientación profesional	IES Pirámide	2º Bach.	todos	Conocer las salidas laborales y académicas tras bachillerato	gratis
	noviembre o diciembre	Actividades en el IES Pirineos	IES Pirineos	1º Diver. 2º Diver.	todos	Actividades del ámbito sociolingüístico.	gratis

8.12. INGLÉS.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
2o trimestre	Marzo	Sesión Cultural de la Editorial Burlington	IES Lucas Mallada	3º ESO	todos	Ampliar su conocimiento de la cultura de países de lengua inglesa	0 euros
	Febrero	Sesiones Debate European Youth Parliament	Huesca	1º Bach.	todos	Mejorar su dominio en lengua inglesa mediante actividades de debate con alumnado de otros centros y mejorar su conocimiento de instituciones políticas europeas.	40 euros x 6 = 240 euros

3er trimestre	5-9abril	Semana Inglesa	Tossa de Mar	2° ESO	Todos	Ofrecer a los alumnos de 2º ESO la oportunidad de participar en una semana de inmersión en lengua inglesa, los alumnos realizarán actividades durante varios días en un entorno donde se comunicarán usando la lengua extranjera.	350 € + bus

8.13. TECNOLOGÍA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
3er	mayo	Semana de la Ingeniería	Zaragoza	1º Bach. 2º Bach.	Tecnología Industrial		autobús

8.14. LENGUA CASTELLANA Y LITERATU RA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1er trimestre		Representaciones teatrales	Teatro Olimpia C. C. M. Benito Moliner DPH EAJ	cualquiera	todos		gratis
	Septiembre octubre	Feria del Teatro y de la danza		4º ESO 1º Bach.	todos		gratis
		«Mitos»	Museo Provincial de Huesca	2º ESO	todos		gratis
	noviembre	Sesión de aprendizaje de búsqueda de información.	Biblioteca Beltrán Gudiol	1º ESO 3º ESO 1º Bach.	todos	Sesión de aprendizaje de búsqueda de información.	gratis

		Teatro	Teatro Olimpia	1º Bach.	Lit. Univ.		gratis
		Salida a la la biblioteca	IEA	1º Bach.	Lit. Univ.		gratis
		Asistencia exposición temporal	DPH	1º Bach.	Lit. Univ.		gratis
		«Leyendas»	Museo Provincial de Huesca	1º ESO	todos		gratis
		Visita al espacio Sender	IEA	4º ESO	todos		gratis
	noviembre	Torneo de debate de Bachillerato	Universidad de Zaragoza	1º Bach.	todos	En colaboración con ADUZ.	tren
		Actividad en el Museo Provincial	Museo Provincial	1º Bach.	todos		gratis
2º trim.		Representaciones teatrales	Teatro Olimpia C. C. M. Benito Moliner DPH EAJ	cualquiera	todos		gratis
		Actividad en el Museo Provincial	Museo Provincial	3º ESO	todos		gratis
	febrero	Torneo de debate Zalima	Córdoba	4º ESO 1º Bach.	voluntarios		gratis
		Torneo MEP Junior		4º ESO	voluntarios		gratis
	Enero	Torneo MEP autonómica		1º Bach.	voluntarios		
	marzo	Torneo MEP nacional		1º Bach.	voluntarios		
3er tr.		Representaciones teatrales	Teatro Olimpia C. C. M. Benito Moliner DPH EAJ	cualquiera	todos		gratis
	abril	Visita al Instituto de Estudios Altoaragoneses	IEA	1º ESO	todos		gratis
	abril	Torneo de debate Lucas Mallada	Instituto	4º ESO	todos		gratis
	junio	«Los jóvenes también cuentan»	Biblioteca Beltrán Gudiol	3º ESO	todos		gratis
		Programa educativo Perspicaz	Instituto	4º ESO	Voluntarios		gratis
		Visita al corral de comedias de Robres	Robres	1º Bach.	todos		

8.15. RELIGIÓN.

No se han propuesto actividades en este departamento.

8.16. MÚSICA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1er trimestre	3 de febrero	Concierto didáctico Bvocal en el palacio de congresos de Huesca	Palacio de Congresos de Huesca	1º PAI 1º ESO 3º ESO	todos	Visualización de un espectáculo a capella en un entorno apropiado para ello.	7 €
	octubre	Actividad La Caixa	Exteriores del Palacio de Congresos de Huesca	1º PAI 1º ESO 3º ESO	todos		gratis
	octubre	Cuentacuentos	CEIP Sancho Ramírez	4º ESO	AA. EE. Música	Realización de un cuentacuentos por parte de los alumnos.	gratis
2o tr.		Cuentacuentos	CEIP Sancho Ramírez	4º ESO	AA. EE. Música	Realización de un cuentacuentos por parte de los alumnos.	gratis
		Encuentro de coros escolares	IES Pirámide	1º ESO 2º ESO 3º ESO	Coro	Encuentro, concierto, convivencia y comida, de diversos coros escolares de la ciudad de Huesca.	gratis

3er trimestre	abril	Musiqueando 2026 (Jornada nacional de conciertos escolares en la calle	Plaza Navarra	1º ESO 3º ESO 4º ESO	Música	Encuentro, concierto, convivencia y comida, de diversos coros escolares de la ciudad de Huesca.	gratis
	octubre	Cuentacuentos	CEIP Sancho Ramírez	4º ESO	AA. EE. Música	Realización de un cuentacuentos por parte de los alumnos.	gratis

ANEXO I: CUADRO DE ACTIVIDADES DE DÍA COMPLETO Y LARGAS

1er trimestre	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	INDETERMINADO
	Orientación	Educación Física		Educación Física	
	Salas (1º ESO y 1º Bach. Int.)	Intercentros Orientación (3º ESO)		Intercentros Minivoley (2º ESO)	
2o trimestre	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	INDETERMINADO
	Educación Física	Economía	Lengua Castellana y Literatura	Educación Física	Geografía e Historia
	Día de esquí (2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach., 1º Bach. Int., 2º Bach., 2º B. Int.)	MEP (1º Bach.)	Torneo Zalima (4º ESO)	Acrosport (4º ESO)	Colungo (1º ESO)
			Educación Física	Educación Física	
			Semana Blanca (1º ESO)	Intercentros atletismo (1º ESO)	

3er trimestre	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	INDETERMINADO
		Inglés			
		English Week en Tosa de Mar (2º ESO)			
		Ágora para el Debate			
		Torneo Provincial de Debate (4º ESO y 1º Bach.)			