

**DOCUMENTO INSTITUCIONAL DIGITALIZADO**

DOCUMENTO

**PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

fecha de actualización

**CCP 15 de ABRIL de 2026**

- Apartado 6: Metodología: [ANEXO VI: DOCUMENTO DE COMPROMISO DE ACEPTACIÓN DE LAS NORMAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES](#)

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.	3
2. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO DEL CENTRO.	4
3. FUNCIÓN Y COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (DACE).	4
4. OBJETIVOS GENERALES.	5
5. PRINCIPIOS GENERALES.	6
6. METODOLOGÍA.	6
7. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DESDE EL DACE.	9
7.1. COMISIONES.	9
7.2. ACTIVIDADES DEL CENTRO.	9
7.3. PROGRAMAS.	10
7.4. VIAJES DE FIN DE CURSO / INTERCAMBIO CON ALEMANIA.	10
8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DESDE LOS DEPARTAMENTOS.	10
8.1. ARTES PLÁSTICAS.	11
8.2. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.	11
8.3. ECONOMÍA.	12
8.4. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.	13
8.5. FRANCÉS.	14
8.6. FÍSICA Y QUÍMICA	16
8.7. GEOGRAFÍA E HISTORIA.	16
8.8. FILOSOFÍA.	17
8.9. LATÍN Y GRIEGO.	17
8.10. MATEMÁTICAS.	18
8.11. ORIENTACIÓN.	18
8.12. INGLÉS.	18
8.13. TECNOLOGÍA.	19
8.14. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. (INCLUYE ÁGORA PARA EL DEBATE).	19
8.15. RELIGIÓN.	20
8.16. MÚSICA	20
ANEXO I. CUADRO DE ACTIVIDADES DE DÍA COMPLETO Y LARGAS.	22

## 1. INTRODUCCIÓN.

Hoy en día la cultura del tiempo libre, el deporte y, en general, las actividades que favorecen el desarrollo del espíritu crítico y la creatividad nos encaminan al ideal de igualdad de oportunidades y a una preparación para la vida útil e integrada en la sociedad. En el ámbito educativo, como es el caso, el desarrollo de actividades complementarias y extraescolares fomenta la formación integral de todo el alumnado.

La intención del I. E. S. Lucas Mallada es que los estudiantes se enfrenten en todo momento con contenidos culturales relevantes que, hallándose en las fronteras de las disciplinas, puedan ser objeto de atención en varias áreas de conocimiento. Por ejemplo, temáticas como las relacionadas con la ecología, el pacifismo, la solidaridad, el respeto a las diferencias, la pluralidad u la salud serán algunos de los aspectos de permanente interés.

Este departamento recoge la gran importancia que en este centro se le ha dado a la formación que se puede lograr a través de las actividades extraescolares y complementarias propuestas por los distintos departamentos didácticos y desarrollando por niveles aquellas que favorezcan el disfrute a través de la convivencia y el aprendizaje de nuestro alumnado.

También se cree conveniente incluir aquellas otras actividades que a lo largo del curso tengan una especial incidencia en la vida cultural de la ciudad y que se consideren apropiadas para un mejor desarrollo del currículo de los alumnos. Desde el departamento de actividades complementarias y extraescolares (en adelante, DACE) se difunde la información a toda la comunidad educativa de las diversas actividades propuestas por diferentes organismos e instituciones.

Se ha considerado en esta programación hacer una diferenciación entre actividades complementarias y actividades extraescolares, así como clarificar si estas tienen un carácter obligatorio o no:

- Se considera **actividad complementaria** a las organizadas por el centro durante el horario lectivo y que tiene un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacio o recursos que se utilizan. Por lo tanto, al realizarse dentro del horario lectivo del centro, estas actividades son **obligatorias** para todo el alumnado siempre y cuando sean gratuitas. Cada curso escolar, durante el periodo de matrícula, se entrega a todos los estudiantes del centro dentro de un sobre de matrícula una solicitud para que las familias o tutores legales autoricen a sus hijos o tutelados a realizar este tipo de actividades. Por esta razón, las actividades complementarias gratuitas no necesitan ninguna otra autorización. En el caso de que algún estudiante no estuviera autorizado, desde la jefatura de estudios se informaría al claustro de esta circunstancia.
- Se considera **actividad extraescolar** a las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán disponiendo de horario no lectivo y tendrán **carácter voluntario** para el alumnado. También requieren de la autorización de las familias o tutores legales. Además, la no participación en las actividades voluntarias no podrá constituir discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa. En los casos en los que las cuestiones económicas impidieran realizar una determinada actividad, el DACE, junto con el equipo directivo y al departamento de orientación estudian el caso y se intenta proponer una solución.

## 2. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR DEL CENTRO.

A continuación, se reproduce en su redacción original el apartado referente a las actividades complementarias y extraescolares recogido en el actual reglamento de régimen interior del centro (vigente al inicio del curso 2025-2026). Este reglamento (en adelante, RRI) está en proceso de revisión durante el presente curso.

- Las actividades complementarias y extraescolares programadas por los diferentes departamentos y el DACE, así como las actividades programadas por la Biblioteca se aprobarán en la segunda reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica y en el primer Consejo Escolar y se incluirán en la Programación General Anual del centro.
- No se realizarán pruebas de evaluación en los periodos lectivos, días o semanas en los que se realizan actividades complementarias y/o extraescolares.
- No se programarán actividades complementarias y extraescolares sobrevenidas en los 10 días anteriores a las evaluaciones correspondientes a cada curso.
- En el caso de que durante el curso escolar se crea conveniente organizar una actividad complementaria o extraescolar además de las previstas en la PGA se seguirá el protocolo establecido para su organización, comunicación, aprobación y realización.
- Dichas actividades se comunicarán con suficiente antelación al jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares para su inclusión en el calendario.
- Se intentará evitar la coincidencia de dos actividades en el mismo día o que se planteen actividades durante las semanas de intercambios, excursiones, viajes, salidas o actividades de la Biblioteca.
- En la reunión semanal de Coordinación con Jefatura de estudios el DACE informará de las actividades propuestas y se concretarán fechas, medios y profesorado acompañante.
- Jefatura de estudios comunicará a los tutores de los grupos afectados las actividades propuestas en las reuniones de tutores semanales.
- Los profesores responsables de la actividad cumplimentarán al detalle la hoja "Información de actividad extraescolar" y se la harán llegar al jefe del DACE junto con las listas de alumnos participantes en la actividad.
- Las actividades deberán ser aprobadas por el Consejo escolar para su realización.
- Durante la actividad los profesores responsables se encargarán de que se realicen fotografías y una vez finalizada esta, el departamento organizador dejará la memoria de la actividad junto con las fotografías en la carpeta correspondiente, ubicada en el ordenador de la derecha de la sala de profesores.

## 3. FUNCIÓN Y COMPOSICIÓN DEL DACE.

Este departamento se encarga de promover, organizar y facilitar las actividades complementarias y extraescolares. Está integrado únicamente por el jefe de este y, para cada actividad concreta, por los profesores organizadores de esta. Durante el curso 2025-2026 el jefe del DACE es el profesor de Física y Química, Francisco Vera Saz, funcionario de carrera con destino en este centro. El jefe del DACE actúa bajo dependencia directa de la jefatura de estudios y en estrecha colaboración con el equipo directivo. Asimismo, se colabora estrechamente con el departamento de Orientación para la realización de las actividades dentro del marco de la acción tutorial.

Los martes a 4ª hora (11:30 a 12:22 h) se lleva a cabo una reunión con el equipo directivo, ocasionalmente con el responsable del CAS (Juan de Dios de Gea) y, si corresponde, la responsable

de biblioteca donde se coordinará la información y se trazarán las líneas de actuación del departamento.

Las funciones del jefe de departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y giran en torno a las siguientes competencias:

- Participar en la elaboración del proyecto curricular de etapa.
- Elaborar el programa anual de las actividades complementarias y extraescolares en el que se recogerán las propuestas del propio departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares como del resto de departamentos, así como de los alumnos y los padres.
- Dar a conocer al profesorado la oferta de actividades extraescolares y complementarias que reciba el centro. (Dicha información se expondrá en el espacio del DACE del tablón de la sala de profesores y se enviará a los departamentos vía correo electrónico).
- Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos y la asociación de padres de alumnos.
- Coordinar la organización de los viajes que se realicen con el alumnado.
- Distribuir los recursos económicos destinados por el Consejo Escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
- Llevar a cabo la evaluación de las actividades complementarias y extraescolares realizadas y elaborar las correspondientes propuestas de mejora.
- Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria de dirección.

Los objetivos prioritarios del DACE para el curso 2025-2026 están relacionados, en primer lugar, con dar continuidad a las diferentes actividades que se han llevado a cabo tradicionalmente en el centro, para crear de esta forma una asociación entre los diferentes cursos y las actividades más representativas o características de cada uno de ellos, añadiendo todas las actividades que vayan surgiendo y resulten del interés de la comunidad educativa. El segundo objetivo es llevar a cabo la evaluación de las actividades complementarias y extraescolares realizadas y elaborar las correspondientes propuestas de mejora.

#### 4. OBJETIVOS GENERALES.

1. Facilitar y contribuir a la organización de las distintas actividades propuestas por el Claustro, los departamentos didácticos y los representantes de las familias y alumnado. Permanecer en una actitud abierta a cualquier sugerencia de mejora y de colaboración hacia todos los miembros de la comunidad educativa.
2. Contribuir a la consecución de los objetivos propios de cada una de las etapas y materias que la componen desde una perspectiva más práctica.
3. Ofrecer al alumnado diversas actividades que contribuyan a su formación integral, confrontándolo con organizaciones y situaciones externas al centro.
4. Favorecer la sociabilidad del alumnado, tanto dentro como fuera del centro. Contribuir a que sea conocedor de otros ámbitos de la sociedad y sea capaz de relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes.
5. Contribuir a una enseñanza científica y humanista, que busque el desarrollo armónico de la personalidad del alumnado y que suponga una constante exigencia de rigor y actualización,

adquiriendo hábitos de trabajo y estudio tendentes a la preparación intelectual que permita al alumnado a que se incorpore a la vida activa en la sociedad.

6. Entender la diversidad lingüística y cultural como un derecho de los pueblos y los individuos y desarrollar una actitud de interés y respeto hacia el ejercicio de este derecho.
7. Despertar el espíritu crítico del alumnado, favoreciendo la apertura y el contacto de los alumnos con el mundo exterior y el entorno en el que residen.

## 5. PRINCIPIOS GENERALES.

En relación con los valores que deben regir la práctica educativa se considera necesario orientar la labor educativa del centro de forma que en las clases se comenten las normas de convivencia vigentes en este y se incida especialmente en ellas. También se considera necesario promover las situaciones en las que los alumnos puedan exponer y defender sus opiniones. Los principios o valores que la comunidad educativa del I. E. S. Lucas Mallada está interesada en fomentar son, en resumen, los siguientes:

1. La aceptación y el respeto de todas las posibilidades de pensamiento. Nadie puede ser discriminado por razón de sus ideas o convicciones.
2. La atención a la diversidad, fomentando la participación de alumnos que puedan presentar situaciones especialmente desfavorecidas.
3. La solidaridad, la colaboración, la ayuda mutua y el compañerismo.
4. La puntualidad y el respeto pueden considerarse como un principio también para estas actividades.
5. La tolerancia y el respeto a la integridad, dignidad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa.
6. El espíritu de trabajo y de superación, buscando un enfoque cultural y de desarrollo personal en cada una de las actividades.
7. La enseñanza para la igualdad de los sexos.

## 6. METODOLOGÍA.

A principios de curso el jefe del DACE se pone en contacto con todos los jefes de departamento para que cada uno de ellos informe al respecto de las actividades que van a entrar dentro de su programación. El objetivo es recoger todas las actividades complementarias y extraescolares que cada departamento propone en su programación didáctica para cada curso y darlas a conocer al DACE para poderlas incorporar a su programación.

Con esta información, el DACE tendrá una visión más global de los intereses de los departamentos e intentará contribuir en la realización de dichas actividades para que se desarrollen de la forma más efectiva posible para todos.

- Se intenta ser equitativo en la planificación de actividades para los diferentes grupos, evitando la acumulación o, por el contrario, la falta de actividades para un mismo grupo de alumnos. De la misma manera, se procura distribuir las actividades a lo largo de los trimestres y no acumularlas en periodos breves de tiempo. Desde el DACE se considera ofrecer a cada nivel, como máximo, diez días completos para la realización de actividades complementarias y extraescolares. Habitualmente se establece una actividad larga de cinco días y otros cinco días completos alternos.

- Si hubiera una excesiva propuesta de actividades por parte de los departamentos para un grupo o nivel en particular, el grupo encargado de extraescolares seguirá los siguientes criterios para la selección de actividades:
  1. Seleccionar aquellas que contribuyan en mayor medida al desarrollo de las competencias clave en el alumnado.
  2. Integrar al mayor número posible de alumnos.
  3. Integrar al mayor número posible de departamentos.
  4. Valorar las cuestiones económicas.
  5. Consensuar con los departamentos implicados.
  6. Dar prioridad a la actividad que haya sido aprobada por el Consejo Escolar al inicio del curso.
  7. Dar cabida a actividades diversas procurando no repetir el tipo de actividad.
- Se procurará aprovechar cada salida al máximo, sobre todo si se ha de pagar transporte, por lo que se intentarán combinar actividades de diferentes departamentos y así rentabilizar costes.
- A continuación, se detallan los pasos a seguir por un departamento a la hora de proponer una actividad complementaria o extraescolar, haya sido incluida en la programación realizada a principio de curso o se incorpore más adelante. Al final del documento se incluye un resumen de este protocolo. Los tiempos que se expresan para cada paso son orientativos:
  1. El docente organizador comentará brevemente la actividad al DACE y/o jefe de estudios. Se recomienda un tiempo de 10 días de antelación a la fecha de realización si la actividad ya hubiera sido aprobada por el Consejo Escolar (CE) del centro. Si necesitara su aprobación, se debería tener en cuenta esta situación y prever algo más de tiempo.
  2. Con el visto bueno del DACE y/o jefatura de estudios y aprobada por el Consejo Escolar, el docente debe rellenar los siguientes documentos:
    - o **ANEXO I: INFORMACIÓN DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA O EXTRAESCOLAR**, donde se especificarán, entre otros datos, los profesores afectados y el día de la actividad. En la medida de lo posible se debe intentar respetar los periodos libres de los profesores, así como crear el mínimo número de guardias posibles. Será deber del docente organizador ponerlo en conocimiento de estos profesores afectados con la suficiente antelación (10 días al menos). Asimismo, se enviará este documento a jefatura de estudios y al jefe del DACE mediante correo electrónico. Si no hubiera ningún impedimento por parte de jefatura o los afectados, se procedería a cumplimentar el anexo II.
    - o **ANEXO II: INFORMACIÓN DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**. Este anexo sirve para informar a las familias sin la parte de autorización, puesto que no es necesaria. Se entregará a los alumnos cuando se estime oportuno ya que es a título meramente informativo.
    - o **ANEXO III: AUTORIZACIÓN DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR**. Este anexo sirve para informar a las familias de una actividad extraescolar y, además, tiene un formulario de autorización para las familias. Se repartirá al alumnado de una semana a 10 días antes de la realización de la actividad. Ningún estudiante puede participar en estas actividades si no ha entregado previamente la autorización firmada por sus padres o tutores legales. En el caso de que la actividad suponga el pago de una cantidad de dinero, esta será entregada al profesor responsable, al tutor o en la

secretaría (según se especifique) previa autorización firmada. Si la actividad supone la contratación de servicios (autobús, compra de entradas, visitas concertadas...), esta autorización deberá devolver firmada al menos 5 días antes de la fecha de realización con el fin de determinar con exactitud el número de alumnos participantes. Obviamente, en el caso de viajes de estudios o intercambios y similares, los plazos serán distintos.

- o **ANEXO IV: LISTADO DE PARTICIPANTES EN LA ACTIVIDAD.** Es deber del docente organizador entregar en jefatura de estudios y DACE una relación de los profesores acompañantes definitivos y los alumnos participantes con sus correspondientes autorizaciones al menos con cuatro días de antelación. El día de la actividad, el jefe de estudios dejará una copia de la lista en la sala de convivencia para que los profesores de guardia sepan qué estudiantes no participan en la actividad y, por tanto, deben permanecer en sus respectivas aulas.
  - o En caso de que aún no se esté al tanto de cómo rellenar estos anexos o en el caso de no tener el tiempo suficiente o los conocimientos necesarios para rellenarlos, **se ofrece además la posibilidad de comunicación con un archivo en formato Word** con la información imprescindible.
3. En la secretaría del centro facilitarán al profesorado organizador las listas de los alumnos por niveles y que deberá adjuntarse al anexo IV con la indicación SÍ PARTICIPA / NO PARTICIPA.
  4. Los profesores organizadores deberán entregar al jefe del DACE el **ANEXO V: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.** Se trata de una valoración de la actividad con una pequeña reseña informativa con el fin de completar la memoria del departamento lo más exhaustivamente posible y dar publicidad de las actividades realizadas en el centro tanto en la página web como en diversos medios informativos.
  5. **ANEXO VI: DOCUMENTO DE COMPROMISO DE ACEPTACIÓN DE LAS NORMAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.** Este anexo busca asegurar el cumplimiento de las normas del RRI por parte del alumnado, y la aceptación explícita de la familia. Su uso será obligatorio en aquellos casos en los que la actividad incluya pernocta.

Es deber del docente organizador entregar en jefatura de estudios y DACE una relación de los profesores acompañantes definitivos y los alumnos participantes con sus co

Se insiste en que se prevean las actividades con la suficiente antelación y así poder cumplir los plazos establecidos y no perjudicar en las tareas docentes. Tras la realización de las actividades, el jefe del DACE pide a los organizadores que realicen una evaluación de esta, explicando si es adecuado repetir la actividad y en el caso de las actividades a repetir, analizar cuáles son los elementos para mejor dentro de esta.

El DACE, junto con la jefatura de estudios, elaborará las posibles propuestas de mejora de aquellas actividades que lo necesiten y se las trasladarán a los departamentos implicados. Dichas mejoras serán recogidas en la memoria final de curso del DACE.

## 7. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DESDE EL DACE.

Todas las actividades deben ser objeto de evaluación. Habrá que analizar si éstas han salido como se esperaba y, si no ha sido así, analizar el porqué, y valorar si se repite o no. A tal efecto, se elaborará un documento a rellenar por los responsables de la realización de cada actividad donde se verterá toda la información.

### 7.1. COMISIONES.

Desde el DACE se pide la colaboración de los diferentes miembros de la comunidad educativa para constituir varias comisiones, coordinadas desde este departamento, con las siguientes funciones:

- 1ª comisión: Organizar todo lo relativo al intercambio con un instituto alemán de Leipzig que se lleva a cabo con los alumnos de 1º de bachillerato. El responsable es Ignacio Tebas, del departamento de Física y Química.
- 2ª comisión: Ayuda en la organización del viaje de estudios a Andalucía y Madrid (o París) de los alumnos de 4º ESO y en todas las actividades que se realicen con el objetivo de recaudar fondos para sufragar el coste del viaje. Se propone a Blanca Pardo, del departamento de Geografía e Historia.
- 3ª comisión: Ayuda en las múltiples actividades del último día lectivo del primer trimestre y galas de fin de curso. Se determinará a lo largo del curso.

### 7.2. ACTIVIDADES DEL CENTRO.

A continuación, se detallan las actividades que se proponen tradicionalmente desde el DACE por trimestres:

- TRIMESTRE 1:
  - o Jornada de acogida y convivencia en la ermita de Salas para los alumnos de 1º ESO. Colaboran los alumnos del primer curso de Bachillerato Internacional (BI) de la asignatura CAS y el profesor de la asignatura, Juan de Dios de Gea. La mañana del 26 de septiembre, viernes.
  - o Exposición «Callejón del Gato I». Estas exposiciones tienen como objetivo ofrecer obras en torno a temas concretos, festividades o eventos señalados en los que el centro se involucre, o sin temáticas específicas, pero de artistas vinculados de algún modo a la comunidad educativa del centro.
  - o Último día lectivo del trimestre. Se incluyen diferentes actividades para todos los alumnos del centro: suelen ser la gala de Navidad, cross en el centro, yincana, zumba, proyección de películas, concurso gastronómico, picoteo, campeonato de ajedrez y talleres de diferentes tipos (con los departamentos de matemáticas, plástica, educación física...)
- TRIMESTRE 2:
  - o Celebración del día de la paz. Lectura de textos en el recreo del centro y/o creación de paneles con mensajes alusivos. Diferentes actividades para realizar por los profesores en sus respectivas aulas.
  - o Exposición «Callejón del Gato II». Se intenta contar con la obra pictórica o fotográfica de alguien vinculado al centro para aproximar la expresión artística del alumnado desde el prisma de alguno de los componentes de la comunidad educativa.
- TRIMESTRE 3:

- o Exposición «Callejón del Gato III». Se intenta contar con la obra pictórica o fotográfica de alguien vinculado al centro para aproximar la expresión artística del alumnado desde el prisma de alguno de los componentes de la comunidad educativa.
- o Gala de graduación de 4º ESO.
- o Gala de graduación de 2º de bachillerato.

### 7.3. VIAJES DE FIN DE CURSO / INTERCAMBIOS.

El DACE coordinará los viajes de fin de curso de los siguientes niveles:

- 1º ESO: Semana blanca de esquí y viaje a Colungo y al Parque de Atracciones de Zaragoza (preferiblemente a finales de junio).
- 2º ESO: English Week y una actividad de día (finales de junio).
- 3º ESO: Viaje a Toulouse (depte. del Dpto. de Francés) o Madrid (preferiblemente en junio).
- 4º ESO: Viaje de estudios (preferiblemente después de la 2ª evaluación).
- 1º de bachillerato: Intercambio con Leipzig (Alemania).

## 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DESDE LOS DEPARTAMENTOS.

Al final de esta programación se adjuntan las actividades propuestas por los departamentos didácticos. A efectos de ser lo más clara posible, toda la información se recoge en tablas, incluyendo en cada una todas las actividades proyectadas por curso y trimestre con el fin de poder detectar irregularidades, bien en la cantidad de actividades realizadas por unos cursos con respecto a otros, o bien con el fin de evaluar si existe una distribución de las actividades en el tiempo.

### 8.1. ARTES PLÁSTICAS.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
2º tr.	enero febrero	Visita al museo provincial	Museo provincial	1º ESO 2º ESO	todos	Apreciar y valorar el patrimonio artístico local. Relacionar el patrimonio con su realidad más cercana y con las actividades que se llevan a cabo en el aula.	1 €
3er trimestre	mayo	Taller de modelado 3D	CIFP Pirámide	1º Bach.	A y C (Dibujo Téc.)	Aprender herramientas básicas de SketchUp. Familiarizarse con el modelado 3D. Conocer posibles salidas profesionales dentro de la modalidad de bachillerato que cursan (Técnico Superior en Proyectos de Edificación).	Transporte (otros años costado por el centro)

### 8.2. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1º trimestre	noviembre	Visita al museo de Ciencias Naturales de Zaragoza	Zaragoza	1º ESO	todos	Visita al museo. (Posible coordinación con Ingles o Historia)	autobús
2º trimestre	marzo	Visita a los Galachos de Juslibol/Centro de recuperación de aves de la Alfranca	Zaragoza	3º ESO	todos	Visita al centro de restauración de fósiles	autobús

3er trimestre	Abril	Visita a la potabilizadora y depuradora de Huesca	Huesca (alrededores)	4º ESO	ByG	Comprender la importancia de conocer los procesos físicoquímicos que conllevan la línea de agua en nuestra ciudad	400 €
	Mayo	Visita al pantano de Barasona: estudio del mejillón cebra como especie invasora de la Cuenca Hidrográfica del Ebro	Graus	1º Bach	ByG		autobús

### 8.3. ECONOMÍA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1er trimestre	14 de noviembre	Salón de Innovación y Emprendimiento	Palacio de congresos	4º ESO 1º Bach.	Economía FOPP	Inteligencia artificial y humanismo.	gratis
	14 de noviembre (tarde)	Salón de Innovación y Emprendimiento	Palacio de congresos	1º Bach	Economía	Participación en la fase final del Concurso Bombillas Rotas.	gratis
	diciembre	Taller IAF	Aula	2º Bach.	Empresa	Desarrollar y potenciar las características que componen el perfil de una persona emprendedora.	gratis
	diciembre	Visita al ayuntamiento de Huesca	Ayuntamiento	2º Bach.	Empresa		gratis
2º trimestre	enero	Taller IAF	Salón de actos	1º Bach.	B1 B2	Desarrollar y potenciar las características que componen el perfil de una persona emprendedora, así como conocer la situación y perspectivas del mercado laboral.	gratis
	26, 27 y 28 de enero 14, 15 y 16 de marzo	VIII Asamblea autonómica MEP	Zaragoza	1º Bach. 2º Bach.	abierto a todos	Fomentar la conciencia de la ciudadanía europea y la cultura del debate parlamentario constructivo a través de la recreación de sesiones parlamentarias entre estudiantes.	gratis
	marzo	Carinsertas Huesca	Salón de actos	3º ESO 4º ESO	A, B, 1º Diver. Economía	Comprender la importancia de la actividad empresarial y el emprendimiento dentro de la economía actual, reconociendo el poder de transformación en la sociedad y el ambiente.	gratis

3 <sup>e</sup> r t r i m e s t r e	abril (tarde)	Olimpiadas de Economía	Unizar	2º Bach.	B y D	Motivar al alumnado de 2º Bachillerato de la materia de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.	autobús
	marzo o abril	Charlas de educación cívico-tributaria	Salón actos	3º ESO 4º ESO 1º Bach.	Ec. Social Economía Economía	Explicar a la ciudadanía más joven el impacto que el sistema fiscal, en su doble vertiente de ingresos y gastos públicos, tiene en su vida cotidiana y en sus perspectivas de futuro.	gratis
	mayo	Taller Banco de España	Aula	1º Bach.	Economía	Promover la educación financiera básica.	gratis
	abril	Taller IAF	Aula	3º ESO		Aprender a hacer estudios de mercado y a impulsar las ventas aplicándolo a su plan de empresa.	gratis
	mayo	Taller IAF «Aprender en la Escuela»	Aula	2º Bach.	FAG	Conocer y utilizar herramientas para la búsqueda de empleo.	gratis
	mayo	Taller IAF	Salón actos	4º ESO	Economía FOPP		gratis

#### 8.4. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.

		nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1 <sup>e</sup> r t r i m e s t r e	30 de septiembre	Convivencia en el embalse de Barasona	Emb. de Barasona	1º Bach.	todos	Convivir con los compañeros en un ambiente deportivo.	30 €
	17 octubre	Orientación en el cerro de San Jorge	Cerro de San Jorge	3º ESO	todos	Promover una convivencia sana entre todo el alumnado de 3º ESO de toda la ciudad	gratis
	24 octubre	Intercentros Orientación	Cerro de San Jorge	3º ESO	todos	Promover una convivencia sana entre todo el alumnado de 3º ESO de toda la ciudad	gratis
		Carrera contra el cáncer	Huesca	todos	voluntarios		gratis
	12-13 de diciembre	Intercentros Minivoley	IES Pirámide	2º ESO	todos	Participar en un evento deportivo multitudinario con personas de su edad.	gratis
	diciembre	Acondicionamiento físico con FP	IES Pirámide	2º Bach.	EFVA		gratis
2º t r i m e s t r e	del 1 al 6 de febrero	Semana del esquí	Astún	1º ESO	todos	Iniciarse o perfeccionar la técnica de esquí. Convivir con alumnado de los otros 4 institutos públicos de Huesca.	450 €
	febrero	Excursión a Colungo	Colungo	1º ESO	todos		
	12 de marzo	Intercentros Acrosport	IES Pirámide	4º ESO	todos	Realizar la exhibición de los montajes trabajados en clase con otras personas de su edad.	gratis

	finales de marzo	Exhibición de Acrosport	Sancho Ramírez	4º ESO	todos	Realizar una exhibición de sus montajes de acrosport ante público externo.	gratis
	marzo	Visita a un centro de personas mayores	centros de mayores	1º ESO	todos	Realizar una exhibición de las danzas tradicionales practicadas en clase. Relacionarse con personas mayores.	gratis
	marzo	Visita a las pistas de atletismo	pistas de atletismo	1º ESO	todos	Familiarizarse con el espacio donde se van a realizar los Intercentros Orientación.	gratis
3º trimestre	11 de abril	Intercentros Atletismo	Pistas de Atletismo	1º ESO	todos	Participar en un evento deportivo con personas de la misma edad.	gratis
	mayo	Carrera nocturna	ciudad	todos	todos	Participar en una carrera popular en un ambiente deportivo y lúdico.	gratis

### 8.5. FRANCÉS.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1 e r	24 de noviembre	La Bohème (Teatro Souvenir)	Centro Cultural Benito Moliner	2º ESO	Bilingües	Asistencia a la obra de Teatro Les Trois Mousquetaires y posterior coloquio con los actores del grupo La Bohème	8 €
2 o t r i m e s t r e	enero o febrero	Realización pruebas BRIT	IES Lucas Mallada	4º ESO	Bilingües	Realización pruebas orales y escritas BRIT para la acreditación del nivel B1	
	febrero	Jornadas Francesas	Colegio Pirineos-Pyrénées Pío XII	4º ESO		Las alumnas españolas y francesas del Programa de Inmersión Cruzando Fronteras participan en las Jornadas francesas de los colegios de primaria adscritos	
	marzo - abril	Jornadas Culturales Latín - Francés	Salón de actos		Francés (abierto al resto)	Fomentar la interacción grupal y la expresión personal.	gratis
3 e r r i m e s t r e	final de marzo	Posible viaje a Gurs	Gurs y Biarritz (Francia)	1º Bach.	Francés	Visitar el lugar del campo de concentración de Gurs(0€). Posible enlace con Cité de l'Océan Biarritz - 15€ si se hace noche (por ej. en el pueblo de Mauleon aprox 55 € noche + pensión completa) Posibles visitas del pueblo medieval de Navarrenx (0€) y Grutas de Isturitz (8,5€)	Gurs (gratis) Cité... 15 € Mauleon 55 € Nav. (gratis) Isturitz (8,5 €) autobús
	mayo	Excursión a Pau		1º ESO	Bilingües	Excursión a Etsaut para visitar la Maison du Parc National des Pyrénées, visita del Château d'Henri IV en Pau, visita a la fábrica de chocolate en Oloron	sin determinar
	abril o mayo	Realización pruebas Delf B1 y B2		4º ESO 2º Bach	Bilingües, Francés 2	Realización pruebas orales y escritas DELF para la acreditación del nivel B1, B2	
	abril o mayo	Viaje a Carcassonne y Toulouse	Francia	3º ESO	Bilingües		sin determinar

### 8.6. FÍSICA Y QUÍMICA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
2º trimestre	febrero o marzo	Olimpiadas de Física	Zaragoza	2º Bach. 2º B. I.	A, C	Participación en la Olimpiada de Física.	Tren
	febrero	Olimpiadas de Química	Zaragoza	2º Bach. 2º B. I.	A, C	Participación en la Olimpiada de Física.	Tren

### 8.7. GEOGRAFÍA E HISTORIA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1º trimestre		Visita a Tecmolde/Podoactiva	Loporzano	3º ESO	todos	Comprender sectores económicos y sus elementos.	por determinar
2º trimestre	finales de febrero	Viaje a Colungo (junto con dpto. de Educación Física)	Colungo	1º ESO	todos	Conocer el Arte rupestre a través de sus actividades. Visitar la Cueva Mallata. Respetar y valorar nuestro patrimonio.	por determinar
	Mayo	Visita a CaixaFórum, La Seo y Aljafería	Zaragoza	2º ESO	todos	Respetar y valorar nuestro patrimonio.	por determinar
	febrero	Visita por la Huesca medieval	Huesca	2º ESO	todos	Respetar y valorar nuestro patrimonio.	gratis
3º Trimestre	9 de abril	Ruta Orwell	Alcubierre y Robres	4º ESO 1º Bach	todos	Reconocer los vestigios de la Guerra Civil en la zona y visitar el Centro de Interpretación de Robres.	por determinar
	mayo	Visita a la Zaragoza romana y CaixaFórum	Zaragoza	1º ESO	todos		autobús

## 8.8. FILOSOFÍA.

No se han propuesto actividades en este departamento.

## 8.9. LATÍN Y GRIEGO.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1 <sup>e</sup> trimestre	diciembre	Ὀλυμπιακοὶ Ἀγῶνες (Olympiakoï Agones)	entrada	4 <sup>º</sup> ESO 1 <sup>º</sup> Bachiller 1 <sup>º</sup> . Bach. Int. 2 <sup>º</sup> Bachiller 2 <sup>º</sup> Bach. Int.	Latín y Griego, Oratoria Legua, E.F.	Acercar la cultura de los Juegos Olímpicos al resto del alumnado, gracias a un photocal ( <i>imagispicium</i> ) y un taller de escritura ( <i>oficina scriptoria</i> ) donde se apuntará el nombre de los ganadores	gratis
	16-19 de diciembre	Alea iacta est! (Bingo en latín)	Aula 17		Latín y Griego	Fomentar la interacción grupal.	gratis
2 <sup>º</sup> trimestre	10-12 febrero	Nuptiae	Aula 17 o salón de actos		Latín y Griego	Fomentar la interacción grupal y la expresión personal.	gratis
	marzo	Jornadas Culturales Latín - Francés	Salón de actos		Latín y Griego, Música	Fomentar la interacción grupal y la expresión personal.	gratis
3 <sup>e</sup> trimestre	abril	Jornadas de teatro grecolatino	Huesca, Zaragoza...		Latín y Griego, Francés		transporte
	abril	Jornadas de teatro grecolatino	Cartagena		Latín y Griego, Historia	Ampliar el conocimiento de la civilización y cultura romana. Ampliar el conocimiento de un género literario latino (El teatro). Incentivar la interacción grupal.	600 €
	6-10 abril	Viaje a Roma	Roma		Latín y Griego, Historia	Ampliar el conocimiento de la civilización y cultura romana. Incentivar la interacción grupal.	1000 €
	abril	Viaje a Madrid	Madrid		Latín y Griego, Historia	Ampliar y relacionar el conocimiento que tienen de la mitología y la cultura griega (y romana) gracias a diversas obras de arte.	

	2-6 de junio	Convivim (Banquete romano)	Aula 17 o salón de actos		Latín y Griego	Fomentar la interacción grupal y la expresión personal.	gratis
--	--------------	----------------------------	--------------------------	--	----------------	---	--------

#### 8.10. MATEMÁTICAS.

No se han propuesto actividades en este departamento.

#### 8.11. ORIENTACIÓN.

No existen actividades planificadas para este curso.

#### 8.12. INGLÉS.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
2 o tr i m e s t r e	febrero	Sesiones Debate European Youth Parliament	Huesca	1º Bach.	Todos	Mejorar su dominio en lengua inglesa mediante actividades de debate con alumnado de otros centros y mejorar su conocimiento de instituciones políticas europeas.	40 euros x 6 = 240 euros
	marzo	Sesión Cultural de la Editorial Burlington	IES Lucas Mallada	3º ESO	Todos	Ampliar su conocimiento de la cultura de países de lengua inglesa	
	marzo	Teatro en inglés	Zaragoza	3º ESO	todos	Mejorar las habilidades relacionadas con la comprensión y la comunicación en habla inglesa.	6 € + bus
3 er tr i m e s t r e	abril	Intercambio con Leipzig	Leipzig	1º Bach.	Abierto a todos	Mejorar su dominio en lengua inglesa mediante convivencias con familias alemanas.	
		Estancia alemanes España	Huesca	1º Bach.	Todos	Estancia de los alumnos alemanes del intercambio en Huesca	
	del 6 al 10 de abril	English Week	Tosa de Mar	2º ESO	voluntario	Ofrecer a los alumnos de 2º ESO la oportunidad de participar en una semana de inmersión en lengua inglesa, los alumnos realizarán actividades durante varios días en un entorno donde se comunicarán usando la lengua extranjera.	350 € + bus

### 8.13. TECNOLOGÍA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
3 <sup>er</sup>	mayo	Semana de la Ingeniería	Zaragoza	1º Bach. 2º Bach.	Tecnología Industrial		autobús

### 8.14. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1 <sup>er</sup> trimestre	22 de septiembre	«Princesas, caballeros y dragones. El día que dejamos de ser niños.»	Teatro Olimpia	4º ESO	todos		gratis
	25 de septiembre	«La Hoguera de las Maravillas»	Espacio de Arte Joven	1º Bach. Int.	todos		gratis
	7 de octubre	Charla sobre Carmen Martín Gaité	Salón de actos	2º Bach. 2º Bach. Int.	todos		gratis
	octubre	Educación para crear conocimiento.	Biblioteca Beltrán Gudiol	1º ESO 3º ESO 1º Bach.	todos		gratis
	noviembre	Debate Facultad de Derecho	Zaragoza	1º Bach.	voluntarios		autobús
	diciembre	Visita al Museo de Huesca	Huesca	1º PAI	todos		gratis
2º trimestre	febrero	Festival Olimpia Clásico	Huesca	4º ESO 1º Bach.	todos		entrada
	febrero	Torneo debate Zalima	Córdoba		voluntarios		transporte
	marzo	Torneo Perspicaz	Huesca	4º ESO	voluntarios		gratis
	marzo	Torneo de Debate Lucas Mallada	Salón de actos	4º ESO	voluntarios		gratis
	marzo	Visita CDAN	Huesca	1º PAI	todos		gratis
3 <sup>er</sup> tr.	abril	Visita Hípica Los Rosales	Huesca	1º PAI	todos		gratis
	mayo	Visita al Espacio Sender	IEA	4º ESO	todos		gratis

	junio	Cuentacuentos	Parque Miguel Servet	3º ESO	voluntarios		gratis
--	-------	---------------	----------------------	--------	-------------	--	--------

### 8.15. RELIGIÓN.

No se han propuesto actividades en este departamento.

### 8.16. MÚSICA.

	fecha aprox.	nombre de la actividad	lugar	cursos	grupos	objetivos	coste económico
1 e r t r i m e s t r e	22 de septiembre	Feria del teatro y de la danza	Salón de actos	4º ESO	AA. EE. Música	Primer contacto con la danza.	gratis
	octubre	Symphony	Exteriores del Palacio de Congresos de Huesca	1º PAI 1º ESO 3º ESO	todos		gratis
	octubre	Cuentacuentos	CEIP Sancho Ramírez	4º ESO	AA. EE. Música	Realización de un cuentacuentos por parte de los alumnos.	gratis
2 o t r o	3 de febrero	Concierto didáctico Bvocal en el palacio de congresos de Huesca	Palacio de Congresos de Huesca	1º PAI 1º ESO 3º ESO	todos	Visualización de un espectáculo a capella en un entorno apropiado para ello.	7 €

3 e r t i m e s t r e	abril	Musiqueando 2026 (Jornada nacional de conciertos escolares en la calle	Plaza Navarra	1º ESO 3º ESO 4º ESO	Música	Encuentro, concierto, convivencia y comida, de diversos coros escolares de la ciudad de Huesca.	gratis
	mayo	III Encuentro de coros escolares	IES Pirámide	1º ESO 3º ESO 4º ESO	Coro	Encuentro, concierto, convivencia y comida, de diversos coros escolares de la ciudad de Huesca.	gratis

ANEXO I: CUADRO DE ACTIVIDADES DE DÍA COMPLETO Y LARGAS

1 e r r i m e s t r e	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	INDETERMINADO
	Orientación	Educación Física		Educación Física	Geografía e Historia
	Salas (1º ESO y 1º Bach. Int.)	Intercentros Orientación (3º ESO)		Intercentros Minivoley (2º ESO)	Visita a Tecmolde y Sieso (3º ESO)
	Convivencia				
	ACTIVIDAD DE CONVIVENCIA (1º Bach. y 1º Bach. Int.)				
2 o t r i m e s t r e	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	INDETERMINADO
	Educación Física		Lengua Castellana y Literatura	Educación Física	Geografía e Historia
	Día de esquí (2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach., 1º Bach. Int., 2º Bach., 2º B. Int.)		Torneo Provincial de Debate (4º ESO y 1º Bach.)	Acrosport (4º ESO)	La Seo y La Aljafería (2º ESO)
			Educación Física	Educación Física	Geografía e Historia y Educación Física
			Semana Blanca (1º ESO)	Intercentros atletismo (1º ESO)	Colungo (1º ESO)
			Física y Química	Inglés	
			Olimpiadas en la Universidad (2º Bach. Y 2º Bach. Int.)	Teatro en Inglés (3º ESO)	
3 e r r i m e s t r e	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	INDETERMINADO
	DACE	Inglés	Francés	DACE	
	Andalucía y Madrid (4º ESO)	English Week en Tosa de Mar (2º ESO)	Excursión a Pau (1º ESO)	Puy du Fou (una noche) (2º ESO)	
	DACE		Francés	DACE	
	Intercambio Leipzig (a Alemania) (1º Bach. y 1º Bach. Int.)		Viaje a Carcassonne y Toulouse (3º ESO)	Madrid (3º ESO)	
				DACE	
				Parque de Atracciones (1º ESO)	
			DACE		
			Intercambio Leipzig (a España) (1º Bach. y 1º Bach. Int.)		