



# ÁGORA PARA EL DEBATE



## COMPETENCIAS CLAVE

- + CAA, CSC, CCL, SIEP, CMCT, CD



## RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

- + Objetivos de etapas y materias
- + Elementos transversales
- + Metodologías activas
- + Oratoria (Bachillerato)



## INDICADORES DE EVALUACIÓN

- + Indicadores cuantitativos
- + Indicadores cualitativos

## MÉTODOS DE EVALUACIÓN

- + Cuestionarios online a agentes comunidad escolar
- + Observación sistemática
- + Análisis de producciones de alumnos a través de rúbricas
- + Diarios, actas



## DESAFÍO

- + El debate como herramienta pedagógica transversal e interdisciplinar

## PRODUCTO FINAL

- + Razones para el cambio
- + Objetivos generales
- + Objetivos específicos



## TAREAS

- + Elaboración dossier de actividades
- + Trabajar destrezas propias del debate de forma gradual y escalable
- + Formación



## DIFUSIÓN

- + Interna (tutorías, claustros, CCPs, tablón de anuncios, cartelería, Gsuite)
- + Externa (redes sociales, web, Mira y actúa, medios de comunicación)



## RECURSOS

- + Dossier de actividades
- + Espacios
- + Participación en torneos



## HERRAMIENTAS TIC

- + Grabaciones
- + Presentaciones
- + Búsqueda de fuentes de información fiables en la Web



## AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN

- + Seminario Aula que habla
- + Agrupamientos flexibles
- + Alumnos Lucasguía
- + Club de debate
- + Colaboración con agentes
- + Asesoramiento

