

**DOCUMENTO INSTITUCIONAL DIGITALIZADO**

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. DEPARTAMENTO ECONOMÍA**

**Fecha de aprobación: 25/10/2023**

Fecha de actualización

**23/10/2023**

IES LUCAS MALLADA

---

# PROGRAMACIÓN

# ECONOMÍA

# 1º BACHILLERATO

---

I.E.S LUCAS MALLADA

CURSO 2023/24

---

**ÍNDICE:**

A. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADAS EN ELLAS .....	4
B. CONCRECIÓN, AGRUPAMIENTO Y SECUENCIACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN UNIDADES DIDÁCTICAS.....	7
C. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN DEL CARÁCTER FORMATIVO DE LA EVALUACIÓN Y A SU VINCULACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	24
D. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .....	25
E. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y CONSECUENCIAS DE SUS RESULTADOS EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y, EN SU CASO, EL DISEÑO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	39
F. ACTUACIONES GENERALES DE ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES .....	39
G. PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES.....	39
H. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS: ORGANIZACIÓN, RECURSOS, AGRUPAMIENTOS, ENFOQUES DE ENSEÑANZA, CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN NECESARIOS.....	39
I. ELEMENTOS TRANSVERSALES ESTABLECIDO EN EL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA.....	41
J. CONCRECIÓN DEL PLAN DE UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES ESTABLECIDO EN EL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA ...	41
K. EN SU CASO, MEDIDAS COMPLEMENTARIAS QUE SE PLANTEAN PARA EL TRATAMIENTO DE LAS MATERIAS DENTRO DE PROYECTOS O ITINERARIOS BILINGÜES O PLURILINGÜES O DE PROYECTOS DE LENGUAS Y MODALIDADES LINGÜÍSTICAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN .....	41
L. MECANISMOS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y PROCESOS DE MEJORA .....	42
M. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR CADA DEPARTAMENTO, EQUIPO U ÓRGANO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ESTABLECIDAS POR EL CENTRO, CONCRETANDO LA INCIDENCIA DE LAS MISMAS EN LA EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS.....	42

---

## BACHILLERATO ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

### A. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADAS EN ELLAS

CE.E.1 Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.

1.1 Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.

1.2 Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.

1.3 Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.

CE.E.2 Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.

2.1 Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.

2.2 Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.

---

2.3 Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.

CE.E.3 Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.

3.1 Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.

3.2 Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.

CE.E.4 Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía las propias finanzas y adoptar decisiones financieras fundamentadas.

4.1 Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.

4.2 Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.

4.3 Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.

CE.E.5 Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.

5.1 Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.

5.2 Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.

CE.E.6 Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.

6.1 Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.

## **B. CONCRECIÓN, AGRUPAMIENTO Y SECUENCIACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN UNIDADES DIDÁCTICAS**

En las siguientes tablas se indican las competencias específicas, los criterios de evaluación y su concreción en aprendizajes, asociados a los saberes básicos distribuidos en las diferentes unidades didácticas. Los aprendizajes mínimos aparecen en negrita.

La secuenciación de las unidades didácticas a lo largo del curso será la siguiente:

### 1ª evaluación:

- Unidad didáctica 1: Economía: la ciencia de las decisiones.
- Unidad didáctica 2: Crecimiento y organización
- Unidad didáctica 3: La producción.
- Unidad didáctica 4: El mercado

### 2ª evaluación:

- Unidad didáctica 5: Tipos de mercado
- Unidad didáctica 6: El mercado de trabajo
- Unidad didáctica 7: El papel del Estado
- Unidad didáctica 8: Indicadores y equilibrio macroeconómico
- Unidad didáctica 9: Las cuentas del Estado

### 3ª evaluación:

- Unidad didáctica 10: El dinero y la política monetaria.
- Unidad didáctica 11: El sistema financiero: La bolsa.
- Unidad didáctica 12: El comercio internacional.
- Unidad didáctica 13: Unión europea y globalización.
- Unidad didáctica 14: Desequilibrios de la economía mundial.

Unidad 1: ECONOMÍA: LA CIENCIA DE LAS DECISIONES			
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	APRENDIZAJES (EN NEGRITA MÍNIMOS)	SABERES BÁSICOS
<p><b>CE.E.1.</b> Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica</p>	<p><b>1.2.</b> Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo</p>	<p><b>-Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.</b></p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas</b></p> <p>La economía, las necesidades, los bienes y la escasez.</p> <p>El contenido económico de las relaciones sociales.</p> <p>La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.</p> <p>El proceso de toma de decisiones económicas.</p> <p>La racionalidad.</p> <p>El coste de oportunidad.</p>



			<p>Los costes irre recuperables.</p> <p>El análisis marginal.</p> <p>Los incentivos y las expectativas.</p> <p>La eficiencia.</p> <p>Riesgo e incertidumbre.</p> <p>Economía del comportamiento.</p> <p>Desviaciones de la racionalidad económica.</p> <p><b>Bloque D. Las políticas económicas</b></p> <p>Economía positiva y economía normativa.</p>
Unidad 2: CRECIMIENTO Y ORGANIZACIÓN			
<p><b>CE.E.1.</b> Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando</p>	<p><b>1.1</b> Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en</p>	<p><b>-Analiza y compara los diferentes planteamientos y las distintas formas</b></p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas</b></p> <p><i>La organización económica y los</i></p>

<p>su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.</p>	<p>el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.</p> <p><b>1.2</b> Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.</p> <p><b>1.3</b> Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.</p>	<p><b>de abordar los elementos clave y la resolución de problemas económicos en los principales sistemas económicos</b></p>	<p><i>sistemas económicos; valoración y comparación.</i></p> <p><b>Bloque C. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica</b></p> <p><i>Crecimiento económico y desarrollo.</i></p> <p><i>Los factores del crecimiento.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p><i>La economía circular</i></p>
<p>Unidad 3: LA PRODUCCIÓN</p>			

<p><b>CE.E.1.</b> Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica</p>	<p><b>1.2.</b> Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo</p>	<p>-Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos</p> <p>- Indica las diferentes categorías de factores productivos</p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas.</b> <i>El proceso de toma de decisiones económicas.</i> <i>La eficiencia.</i> <i>La organización económica</i> <i>Decisiones económicas y ética.</i></p> <p><b>Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una perspectiva microeconómica.</b> <i>El análisis coste-beneficio.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b> <i>El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta (Inteligencia artificial).</i></p>
--	--	---	--

Unidad 4: EL MERCADO			
<p><b>CE.E.2.</b> Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico</p>	<p><b>2.2.</b> Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.</p>	<p><b>-Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda</b> y representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados</p>	<p><b>Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.</b></p> <p>Intercambio y mercado. Representación gráfica. La elasticidad.</p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p>La economía colaborativa</p>
Unidad 5: TIPOS DE MERCADO			

<p><b>CE.E.2.</b> Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico</p>	<p><b>2.2.</b> Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.</p>	<p><b>-Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados.</b></p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas.</b></p> <p><i>Teoría de juegos</i></p> <p><b>Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.</b></p> <p><i>Intercambio y mercado.</i></p> <p><i>Tipos y funcionamiento de los mercados.</i></p>
<p>Unidad 6: EL MERCADO DE TRABAJO</p>			
<p><b>CE.E.2.</b> Reconocer y comprender el</p>	<p><b>2.2.</b> Entender el funcionamiento del</p>	<p><b>-Valora e interpreta</b></p>	<p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el</b></p>

<p>funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.</p>	<p>mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.</p>	<p><b>datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.</b></p>	<p><b><i>mundo con una visión macroeconómica.</i></b></p> <p><i>Economía laboral.</i></p> <p><i>El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo.</i></p> <p><i>Tipos de desempleo.</i></p> <p><i>Efectos y medidas correctoras.</i></p> <p><i>La brecha salarial.</i></p> <p><b><i>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</i></b></p> <p><i>La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital</i></p>
<p>Unidad 7: EL PAPEL DEL ESTADO</p>			
<p><b>CE.E.2.</b> Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la</p>	<p><b>2.1.</b> Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de</p>	<p><b>-Conoce, interpreta, relaciona, comprende y emplea para</b></p>	<p><b><i>Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una perspectiva microeconómica.</i></b></p> <p><i>Los fallos de mercado.</i></p>

<p>repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.</p>	<p>decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.</p> <p><b>2.3.</b> Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.</p>	<p><b>establecer comparaciones con carácter global las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país</b></p>	<p><b>Bloque D. Las políticas económicas.</b> <i>La intervención del estado y su justificación.</i></p> <p><i>La política económica y sus efectos.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b> <i>Democracia y estado del bienestar.</i></p> <p><i>El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia.</i></p>
<p>Unidad 8: INDICADORES Y EQUILIBRIO MACROECONÓMICO</p>			
<p><b>CE.E.3.</b> Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y</p>	<p><b>3.1.</b> Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.</p>	<p><b>-Conoce, valora, interpreta, relaciona, comprende y emplea para establecer comparaciones con carácter global las principales magnitudes</b></p>	<p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</b></p> <p><i>La macroeconomía.</i></p> <p><i>Los agentes económicos y el flujo circular de la renta.</i></p> <p><i>La demanda agregada, la oferta</i></p>

<p>costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad</p>	<p><b>3.2.</b> Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social</p>	<p><b>macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país</b></p>	<p><i>agregada y su funcionamiento.</i></p> <p><i>Crecimiento económico y desarrollo.</i></p> <p><i>Los factores del crecimiento.</i></p> <p><i>La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad.</i></p> <p><i>Indicadores del desarrollo social.</i></p> <p><i>Bienestar y calidad de vida.</i></p> <p><b>Bloque D. Las políticas económicas.</b></p> <p><i>La economía sumergida.</i></p>
<p>Unidad 9: LAS CUENTAS DEL ESTADO</p>			
<p><b>CE.E.3.</b> Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido</p>	<p><b>3.1.</b> Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.</p>	<p><b>-Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la economía y las diferentes opciones de</b></p>	<p><b>Bloque D. Las políticas económicas.</b></p> <p><i>La política fiscal.</i></p> <p><i>El estado del bienestar y su financiación.</i></p> <p><i>El principio de solidaridad y los</i></p>



<p>crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.</p>	<p><b>3.2.</b> Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social</p>	<p><b>actuación por parte del Estado.</b> <b>-Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta, con especial hincapié en la necesidad de contar con sistemas e instituciones económicas democráticas inclusivas.</b></p>	<p><i>impuestos.</i> <i>El déficit público, la deuda pública y sus efectos.</i> <i>La economía sumergida.</i> <b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b> <i>Sostenibilidad de las pensiones</i></p>
<p>Unidad 10: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA</p>			
<p><b>CE.E.4.</b> Conocer y comprender el funcionamiento de l sistema financiero y de la política monetaria,</p>	<p><b>4.1.</b> Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos</p>	<p><b>-Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero</b></p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas.</b> <i>Funciones del dinero y formas del</i></p>

<p>valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas</p>	<p>sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación</p>	<p>en una economía.  <b>-Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria</b> y su impacto económico y social.  <b>-Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la economía.</b></p>	<p><i>dinero.</i></p> <p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo desde una perspectiva macroeconómica.</b></p> <p><i>El dinero.</i></p> <p><i>Tipología del dinero y su proceso de creación.</i></p> <p><b>Bloque D. Las políticas económicas.</b></p> <p><i>La política monetaria y la estabilidad de precios.</i></p> <p><i>Funcionamiento del mercado monetario.</i></p> <p><i>La inflación: teorías explicativas.</i></p> <p><i>Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto</b></p>
--	---	--	--

			<p><b>globalizado.</b></p> <p><i>La nueva economía y la revolución digital (Ciberseguridad)</i></p>
<p>Unidad 11: EL SISTEMA FINANCIERO, LA BOLSA</p>			
<p><b>CE.E.4.</b> Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas</p>	<p><b>4.1.</b> Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.</p> <p><b>4.2.</b> Planificar y gestionar con responsabilidad y</p>	<p><b>-Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.</b></p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas.</b></p> <p><i>Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo.</i></p> <p><i>Dinero y transacciones.</i></p> <p><i>Riesgo y beneficio.</i></p> <p><i>El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas y sus sustitutos. Los seguros.</i></p> <p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el</b></p>

	<p>progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.</p> <p><b>4.3.</b> Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.</p>		<p><b><i>mundo con una visión macroeconómica.</i></b></p> <p><i>El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos.</i></p> <p><i>Evolución del panorama financiero.</i></p>
--	--	--	--

<b>Unidad 12: EL COMERCIO INTERNACIONAL</b>			
<p><b>CE.E.5.</b> Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.</p>	<p><b>5.2. Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos</b></p>	<p>- Identifica los flujos comerciales internacionales.</p>	<p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</b></p> <p>El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos.</p> <p>(El comercio justo)</p> <p>Proteccionismo y libre comercio.</p>
<b>Unidad 13: Unión europea y Globalización</b>			
<p><b>CE.E.5.</b> Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la</p>	<p><b>5.1. Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con</b></p>	<p><b>-Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica</b></p> <p><b>-Explica y reflexiona sobre el proceso de</b></p>	<p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</b></p> <p>La Unión Europea y Monetaria.</p>

<p>revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad</p>	<p>sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.</p> <p><b>5.2.</b> Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.</p>	<p><b>cooperación e integración económica producido en la Unión Europea</b></p>	<p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p>La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos.</p> <p>La reducción de las desigualdades.</p> <p>La nueva economía y la revolución digital.</p>
<p>Unidad 14: Desequilibrios de la Economía Mundial</p>			
<p><b>CE.E.5. Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se</b></p>	<p><b>5.1.</b> Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la</p>	<p><b>-Describe las implicaciones y efectos de la</b></p>	<p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto</b></p>

<p><b>enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.</b></p>	<p>sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.</p> <p><b>5.2.</b> Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.</p>	<p><b>globalización económica</b></p>	<p><b>globalizado.</b></p> <p>La reducción de las desigualdades.</p> <p>Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.</p> <p>La economía ecológica y la economía circular.</p> <p>(La huella ecológica)</p> <p>Teorías sobre el decrecimiento económico.</p> <p>Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos.</p>
---	--	---------------------------------------	---

La competencia específica

**6.** Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.

Se realiza en todas unidades porque lo que pretendemos es que las situaciones cotidianas, las noticias, lo que pasa fuera de las aulas esté presente cada día dentro del aula.

### **C. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN DEL CARÁCTER FORMATIVO DE LA EVALUACIÓN Y A SU VINCULACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>Procedimientos</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
Análisis de producciones	Trabajos Cuadernos de los alumnos
Pruebas específicas	Exámenes

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán serán:

**-TRABAJOS:** trabajos de investigación o búsqueda de noticias de actualidad sobre temas tratados en clase y posterior comprobación de la relación de lo que estudian con lo que sucede en el mundo

**- PRUEBAS OBJETIVAS O EXÁMENES:** como mínimo se realizarán dos por evaluación. La fecha de la convocatoria es única y solo se podrá cambiar cuando se haya justificado documentalmente la imposibilidad de asistir.



---

**-CUADERNO DE LOS ALUMNOS:** con los ejercicios realizados en clase.

Los modelos de instrumentos de evaluación utilizados para evaluar los aprendizajes del alumnado serán recopilados en el Drive compartido del Departamento (se procederá a su volcado al final de cada evaluación)

#### **D. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La evaluación debe ser una observación del cumplimiento de los objetivos descritos en apartados anteriores.

IES LUCAS MALLADA

Unidad 1: ECONOMÍA: LA CIENCIA DE LAS DECISIONES 8%		
APRENDIZAJES (EN NEGRITA MÍNIMOS)	INSTRUMENTO Y PESO	SABERES BÁSICOS
<p><b>-Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%)                      Trabajo (10%)                      Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas</b></p> <p>La economía, las necesidades, los bienes y la escasez.</p> <p>El contenido económico de las relaciones sociales.</p> <p>La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.</p> <p>El proceso de toma de decisiones económicas.</p> <p>La racionalidad.</p> <p>El coste de oportunidad.</p> <p>Los costes irrecuperables.</p> <p>El análisis marginal.</p>

		<p>Los incentivos y las expectativas.</p> <p>La eficiencia.</p> <p>Riesgo e incertidumbre.</p> <p>Economía del comportamiento.</p> <p>Desviaciones de la racionalidad económica.</p> <p><b>Bloque D. Las políticas económicas</b></p> <p>Economía positiva y economía normativa.</p>
--	--	--

Unidad 2: CRECIMIENTO Y ORGANIZACIÓN 8%		
<p><b>-Analiza y compara los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave y la resolución de problemas económicos en los principales sistemas económicos</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%)</p> <p>Trabajo (10%)</p> <p>Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas</b></p> <p><i>La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.</i></p> <p><b>Bloque C. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica</b></p>

		<p><i>Crecimiento económico y desarrollo.</i></p> <p><i>Los factores del crecimiento.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p><i>La economía circular</i></p>
<p>Unidad 3: LA PRODUCCIÓN 8%</p>		
<p><b>-Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos</b></p> <p><b>- Indica las diferentes categorías de factores productivos</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%)</p> <p>Trabajo (10%)</p> <p>Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas.</b></p> <p><i>El proceso de toma de decisiones económicas.</i></p> <p><i>La eficiencia.</i></p> <p><i>La organización económica</i></p> <p><i>Decisiones económicas y ética.</i></p> <p><b>Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una perspectiva microeconómica.</b></p>

		<p><i>El análisis coste-beneficio.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p><i>El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta (Inteligencia artificial).</i></p>
Unidad 4: EL MERCADO 8%		
<p><b>-Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda</b> y representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados</p>	<p>Pruebas escritas (80%) Trabajo (10%) Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.</b></p> <p>Intercambio y mercado. Representación gráfica. La elasticidad.</p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p>La economía colaborativa</p>
Unidad 5: TIPOS DE MERCADO 7%		

<p><b>-Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%) Trabajo (10%) Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas.</b></p> <p><i>Teoría de juegos</i></p> <p><b>Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.</b></p> <p><i>Intercambio y mercado.</i></p> <p><i>Tipos y funcionamiento de los mercados.</i></p>
<p>Unidad 6: EL MERCADO DE TRABAJO 7%</p>		
<p><b>-Valora e interpreta</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%)</p>	<p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para</b></p>

<p><b>datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.</b></p>	<p>Trabajo (10%) Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>entender el mundo con una visión macroeconómica.</b></p> <p><i>Economía laboral.</i></p> <p><i>El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo.</i></p> <p><i>Tipos de desempleo.</i></p> <p><i>Efectos y medidas correctoras.</i></p> <p><i>La brecha salarial.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p><i>La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital</i></p>
<p>Unidad 7: EL PAPEL DEL ESTADO 6%</p>		
<p><b>-Conoce, valora, interpreta, relaciona, comprende y emplea para establecer comparaciones con carácter global las principales magnitudes</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%) Trabajo (10%) Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una perspectiva microeconómica.</b></p> <p><i>Los fallos de mercado.</i></p> <p><b>Bloque D. Las políticas económicas.</b></p> <p><i>La intervención del estado y su justificación.</i></p>

<p><b>macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país</b></p>		<p><i>La política económica y sus efectos.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p><i>Democracia y estado del bienestar.</i></p> <p><i>El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia.</i></p>
<p>Unidad 8: INDICADORES Y EQUILIBRIO MACROECONÓMICO 6%</p>		
<p><b>-Conoce, valora, interpreta, relaciona, comprende y emplea para establecer comparaciones con carácter global las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%) Trabajo (10%) Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</b></p> <p><i>La macroeconomía.</i></p> <p><i>Los agentes económicos y el flujo circular de la renta.</i></p> <p><i>La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.</i></p> <p><i>Crecimiento económico y desarrollo.</i></p> <p><i>Los factores del crecimiento.</i></p> <p><i>La distribución de la renta y la acumulación de capital:</i></p>



		<p><i>relación entre eficiencia y equidad.</i></p> <p><i>Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.</i></p> <p><b>Bloque D. Las políticas económicas.</b></p> <p><i>La economía sumergida.</i></p>
<p>Unidad 9: LAS CUENTAS DEL ESTADO 8%</p>		
<p><b>-Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</b></p> <p><b>-Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta, con especial</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%)</p> <p>Trabajo (10%)</p> <p>Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque D. Las políticas económicas.</b></p> <p><i>La política fiscal.</i></p> <p><i>El estado del bienestar y su financiación.</i></p> <p><i>El principio de solidaridad y los impuestos.</i></p> <p><i>El déficit público, la deuda pública y sus efectos.</i></p> <p><i>La economía sumergida.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p><i>Sostenibilidad de las pensiones</i></p>

<p><b>hincapié en la necesidad de contar con sistemas e instituciones económicas democráticas inclusivas.</b></p>		
<p>Unidad 10: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA 7%</p>		
<p><b>-Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.</b> <b>-Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.</b> <b>-Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la economía.</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%) Trabajo (10%) Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas.</b> <i>Funciones del dinero y formas del dinero.</i></p> <p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo desde una perspectiva macroeconómica.</b> <i>El dinero.</i> <i>Tipología del dinero y su proceso de creación.</i></p> <p><b>Bloque D. Las políticas económicas.</b> <i>La política monetaria y la estabilidad de precios.</i></p>

		<p><i>Funcionamiento del mercado monetario.</i></p> <p><i>La inflación: teorías explicativas.</i></p> <p><i>Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.</i></p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p><i>La nueva economía y la revolución digital (Ciberseguridad)</i></p>
<p>Unidad 11: EL SISTEMA FINANCIERO, LA BOLSA 6%</p>		
<p><b>-Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%)</p> <p>Trabajo (10%)</p> <p>Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque A. Las decisiones económicas.</b></p> <p><i>Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo.</i></p> <p><i>Dinero y transacciones.</i></p> <p><i>Riesgo y beneficio.</i></p> <p><i>El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento</i></p>

		<p><i>de los productos financieros como préstamos, hipotecas y sus sustitutos. Los seguros.</i></p> <p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</b></p> <p><i>El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos.</i></p> <p><i>Evolución del panorama financiero.</i></p>
<p>Unidad 12: EL COMERCIO INTERNACIONAL 8%</p>		
<p><b>- Identifica los flujos comerciales internacionales.</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%) Trabajo (10%) Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</b></p> <p>El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos.</p> <p>(El comercio justo)</p> <p>Proteccionismo y libre comercio.</p>
<p>Unidad 13: Unión europea y Globalización 7%</p>		

<p><b>-Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica</b></p> <p><b>-Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%)</p> <p>Trabajo (10%)</p> <p>Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</b></p> <p>La Unión Europea y Monetaria.</p> <p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p>La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos.</p> <p>La reducción de las desigualdades.</p> <p>La nueva economía y la revolución digital.</p>
<p>Unidad 14: Desequilibrios de la Economía Mundial 6%</p>		
<p><b>-Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica</b></p>	<p>Pruebas escritas (80%)</p> <p>Trabajo (10%)</p> <p>Cuaderno (10 %)</p>	<p><b>Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p> <p>La reducción de las desigualdades.</p> <p>Los flujos migratorios y sus implicaciones</p>

---

		<p>socioeconómicas.</p> <p>La economía ecológica y la economía circular. (La huella ecológica)</p> <p>Teorías sobre el decrecimiento económico.</p> <p>Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos.</p>
--	--	--

La calificación final de la materia será la ponderada de las unidades didácticas como se refleja en la tabla anterior.

Para aprobar la materia será **necesario obtener al menos una calificación de 5.**

Los alumnos que no aprueben la materia en la evaluación ordinaria, deberán presentarse **para recuperar, al menos, el/los aprendizaje/es mínimo/s en la Prueba Extraordinaria.** A estos alumnos se les entrega un informe en el que consten los criterios de evaluación y los aprendizajes mínimos que el alumno no tiene superados y que debe repasar para poder superar la materia. La nota del estándar suspenso se modificará por la nota obtenida en la Prueba Extraordinaria, y se recalculará la nota final del curso.

**E. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y  
CONSECUENCIAS DE SUS RESULTADOS EN LA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA Y, EN SU CASO, EL DISEÑO DE LOS INSTRUMENTOS  
DE EVALUACIÓN**

**F. ACTUACIONES GENERALES DE ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES**

**G. PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

No hay alumnos con la materia pendiente.

**H. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS: ORGANIZACIÓN,  
RECURSOS, AGRUPAMIENTOS, ENFOQUES DE ENSEÑANZA,  
CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE SITUACIONES DE**

---

## APRENDIZAJE Y OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN NECESARIOS

La metodología adecuada para Economía deberá considerar ciertos condicionantes como las características socio-económicas y culturales del entorno, los ritmos de aprendizaje del grupo, así como el nivel competencial inicial de los alumnos.

La metodología utilizada combinará estrategias de exposición y de indagación o descubrimiento, que dependerá del tipo de contenido. Así el aprendizaje de los contenidos se hará a través de metodologías de exposición, que partan de sus conocimientos previos y susciten su interés. Las técnicas didácticas concretas pueden ser muy variadas, como la realización de trabajos de investigación tanto personal como grupal y su posterior exposición, el estudio de casos reales, realización de debates sobre temas económicos de actualidad o visitas a empresas y organismos económicos.

Se procurará relacionar el proceso de enseñanza- aprendizaje con la vida real, facilitar la construcción de aprendizajes significativos, relacionando lo que el alumno ya sabe con los nuevos contenidos, favorecer la capacidad de aprender a aprender y crear un clima de aceptación y cooperación fomentando el trabajo en grupo.

La variedad de materiales y recursos permitirá adaptarse a los distintos ritmos de aprendizaje del alumnado, es decir, atender a la diversidad del aula. Como parte de esos recursos y materiales, se incorporarán las TIC que actuarán como elemento fundamental de la metodología de la materia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

El papel del profesor será acompañar, impulsar, guiar, apoyar, potenciar fortalezas, estimular, fomentar el espíritu crítico y hacerles conscientes a los alumnos de la importancia de la autoevaluación y la coevaluación, con la



finalidad de que el alumno/a logre autonomía personal, responsabilidad e independencia en su aprendizaje.

Se realizarán situaciones de aprendizaje según la Plantilla de Situaciones de Aprendizaje elaborada en la CCP del 26 de abril de 2023.

## **I. ELEMENTOS TRANSVERSALES ESTABLECIDO EN EL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA**

Elementos transversales	Unidades didácticas
Comprensión lectora	Todas
Expresión oral y escrita	Todas
Comunicación audiovisual	Todas
Competencia digital	Todas
Emprendimiento social y empresarial	Todas
Fomento del espíritu crítico y científico	Todas
Educación emocional y en valores	Todas
Igualdad de género	6
Creatividad	Todas
Educación para la salud	Todas
Formación estética	Todas
Educación para la sostenibilidad y el consumo responsable	12,13 y 14
Respeto mutuo y cooperación entre iguales	Todas

## **J. CONCRECIÓN DEL PLAN DE UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES ESTABLECIDO EN EL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA**

La enseñanza de la materia se respalda con estudios de caso y ejemplos tomados de artículos periodísticos y otros recursos de la vida real, como informes anuales, material de la industria, publicaciones de organizaciones no gubernamentales y opiniones de los consumidores.

## **K. EN SU CASO, MEDIDAS COMPLEMENTARIAS QUE SE PLANTEAN PARA EL TRATAMIENTO DE LAS MATERIAS DENTRO DE PROYECTOS O**

## ITINERARIOS BILINGÜES O PLURILINGÜES O DE PROYECTOS DE LENGUAS Y MODALIDADES LINGÜÍSTICAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN

No procede.

### L. MECANISMOS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y PROCESOS DE MEJORA

En la siguiente tabla realizaremos las revisiones y modificaciones que consideremos oportunas de esta programación a lo largo del curso.

APARTADO MODIFICADO	FECHA MODIFICACIÓN	MOTIVO	TEXTO MODIFICADO

### M. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR CADA DEPARTAMENTO, EQUIPO U ÓRGANO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ESTABLECIDAS POR EL CENTRO, CONCRETANDO LA INCIDENCIA DE LAS MISMAS EN LA EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS

- Taller IAF: Emprendimiento y mercado laboral, el futuro ya ha comenzado
- VII Asamblea Autonómica MEP
- Charlas de educación cívico-tributaria.

IES LUCAS MALLADA