

# IES LUCAS MALLADA (HUESCA)



## ACTIVIDAD: ODS

A qué nivel va dirigido la actividad: SECUNDARIA

### Objetivo

Dar a conocer los derechos de nin@s y adolescentes.

### ¿Qué derecho se cumple?

Art.1: Definición de niño y niña Art.2: No discriminación. Art.42: Difusión de la convención

### ¿Qué impacto tiene en la comunidad educativa y entorno?

Con esta actividad damos a conocer los derechos de niños y adolescentes haciendo conscientes de ellos y de las dificultades que muchos niños del mundo tienen para disfrutarlos.

## Factor ODS

### 1º SESIÓN

Se visionaron vídeos donde se explica cuáles son los Derechos del Niño, la Convención de Derechos y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

<https://www.unicef.es/educa/desarrollo-sostenible>

<https://youtu.be/r5v7Klr7cNs>

<https://youtu.be/gQBJfYIDOVa>

<https://ciudadesamigas.org/involucremos-ninos-ninas-ods-agenda-global/> (en inglés subtulado)

Se colocaron en el corcho del aula fotocopia en color de los ODS y de los Derechos.

### 2ª SESIÓN: FACTOR ODS

Tomando como referencia la actividad propuesta por UNICEF Factor ODS, elaboramos un mural por equipos de 3 o 4 personas. Cada equipo escogió al azar una profesión de la que les proponíamos que colocar, por ejemplo, en el centro de la cartulina. Había que relacionar esta profesión con los Derechos de la Infancia y los ODS que fomenta o a los que contribuye. Para ello dimos a cada equipo una fotocopia con los ODS y los Derechos para que pudieran recortar y pegar en su mural aquellos que necesiten o más se ajusten a la profesión que les ha tocado. Anotaron una pequeña explicación de por qué escogieron esos Derechos y/o ODS.

Posteriormente realizaron una pequeña exposición al resto de compañeros. Después, junto a su tutor/a, colocaron los murales en el Rincón UNICEF, en el hall de la 1ª planta, alrede-

dor de las letras Factor ODS que ha hecho el alumnado del PPPSE (programa de promoción y permanencia en el sistema educativo).

### Celebración del 20 de noviembre en un acto conjunto

Durante el 1º recreo dos alumn@s de cada clase leyeron los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. Cada uno leyó un derecho y cuando acabó tendía en una cuerda que se había extendido a lo largo del recreo. Al finalizar el acto escuchamos y bailamos una canción con una coreografía sencilla que se trabajó en Educación Física.

