GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

IES LUCAS MALLADA

GRIEGO I - DISTANCIA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Fecha de actualización

15 de octubre 2021

GRIEGO DE 1º DE BACHILLERATO DISTANCIA

a. CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS	3
b. CONTENIDOS	3
c. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS	4
d. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	6
e.CONCRECIONES METODOLÓGICAS	7

EDUCACIÓN A DISTANCIA

1º BACHILLERATO

a. CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS

En principio los objetivos y la programación son teóricamente los mismos para los estudios diurnos y los estudios a distancia, pero dado que son dos enseñanzas completamente distintas, intentaremos adaptar el programa para estos estudios del modo que sea más beneficioso para nuestros alumnos.

Como la periodicidad de las tutorías colectivas en estos estudios es semanal y es prácticamente imposible ver toda la materia, en la tutorías colectivas nos centraremos en los aspectos más importantes de la morfología y sintaxis griega, en lo que pudiéramos llamar objetivos mínimos, porque en 2º del bachillerato de Humanidades el griego es también obligatorio y han de tener los alumnos una buena base para poder traducir.

b. CONTENIDOS

Estos son esos contenidos distribuidos por evaluaciones:

1ª Evaluación

1. El alfabeto griego. Los fonemas griegos. Espíritus y acentos. Signos de puntuación. Normas de transcripción. Carácter flexivo de la lengua griega. Flexión nominal: casos y funciones de cada caso.

2. La flexión temática. Los temas en –a.

3. Adjetivos de temas en vocal. El artículo. Presente de indicativo de εἰμί

4. Presente e imperfecto de indicativo activo de λυω

2ª Evaluación

1. Flexión atemática: temas en labial, gutural, dental, -nt, nasal y líquida.

2. La flexión atemática: temas en silbante, semivocal y diptongo. Valores de las preposiciones y preverbios.

3. Presente e imperfecto de indicativo medio de λύω. El infinitivo: formas y construcciones sintácticas

4. El adjetivo. Grados del adjetivo: comparativos y superlativos. Pronombres demostrativos, personales y posesivos.

3ª Evaluación

1. Pronombres relativos, interrogativos e indefinidos. La oración de relativo.

2. Los modos verbales: Imperativo, subjuntivo y optativo. Usos de los modos.

3. El participio: formas y construcciones sintácticas.

4. El tema de aoristo.

c. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS

A expensas de hablar con el coordinador de la materia a distancia y que plantee la inoportunidad de establecerlos, establecemos para todos estos contenidos morfo-sintácticos los mismos contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles que para 1º Bachillerato Griego I:

1. Manejar con soltura el alfabeto griego. Lectura, escritura y transcripción de términos griegos. Conocer y utilizar los signos ortográficos y de puntuación.

- Conoce el alfabeto griego en minúsculas y mayúsculas.

- Conoce las clases de acentos y espíritus del griego.

- Conoce los principales signos ortográficos del griego.

2. Reconocer en textos griegos los elementos básicos de la morfología y de la sintaxis de la oración, estableciendo equivalencias con las lenguas conocidas por el alumno.

- Conoce los morfemas de caso del artículo, de los sustantivos y adjetivos regulares en griego.

- Identifica los morfemas de caso de los pronombres personales, posesivos, demostrativos y del relativo.

- Identifica las funciones principales de los casos en griego: llamada, sujeto, atributo, complemento predicativo, complemento indirecto, complemento circunstancial (con o sin preposición), complemento agente.

- Identifica estas funciones compartidas con las del castellano.

- Identifica los morfemas de número, persona, voz, tiempos presente y aoristo, y modo de los verbos regulares temáticos no contractos y del verbo εἰμί.

- Identifica la morfología de los infinitivos y participios griegos en voz activa y voz media.

- Conoce las sintaxis del infinitivo: construcción concertada y no concertada.

- Conoce la sintaxis del participio: construcción concertada y construcción absoluta.

- Identifica las oraciones subordinadas de relativo.

3. Comprender y comentar textos griegos de dificultad progresiva.

-Identifica oraciones yuxtapuestas, coordinadas, subordinadas de infinitivo, participio y relativo.

- Compara todas estas relaciones con las del castellano.

- Traduce textos griegos que tienen la complejidad sintáctica enunciada.

d. ***Criterios de calificación***

Las pruebas de evaluación se realizarán por escrito. Habrá una prueba de evaluación por trimestre según un horario confeccionado por la Jefatura de Estudios de Distancia. Dichas pruebas constarán de:

1º Ejercicios de traducción de dificultad apropiada al curso y a la evaluación correspondiente. En 1º de Bachillerato el vocabulario aparecerá incluido en el ejercicio del examen.

2º. Ejercicios de morfología y sintaxis relacionados con las frases o textos que hayan sido puestos para traducir.

3º. Cuestiones teóricas de civilización, cultura, historia y literatura, de acuerdo con las cuestiones del programa. En estas cuestiones se valorará la corrección en la redacción del castellano.

Cada prueba se valorará hasta un total de 10 puntos distribuidos de la forma siguiente:

- Traducción y cuestiones de morfología y sintaxis: **8** puntos.

- Cuestiones de cultura: **2** puntos.

Medidas de recuperación

En esta asignatura la evaluación será continua, por tanto las evaluaciones no tienen carácter liberatorio. Pueden aparecer contenidos de una evaluación en la siguiente. Por el mismo motivo no hay pruebas de recuperación ya que la evaluación ordinaria recupera, por sí misma, la anterior. La prueba de septiembre abarcará la totalidad de la materia estudiada durante el curso.

e.CONCRECIONES METODOLÓGICAS

1º Manual proporcionado a los alumnos por el CIDEAD, cuyos autores son: Mª Ángeles Castilla López y Mª del Carmen Sánchez Martín

2º Ejercicios complementarios suministrados por el profesor, en su mayor parte tomados del libro de Jaime Berenguer Amenós Hélade I y el programa Palladium del CNICE.

3º Ejercicios que acompañan la guía didáctica

b. MATERIAL DIDÁCTICO

1º Manual proporcionado a los alumnos por el CIDEAD, cuyos autores son: Mª Ángeles Castilla López y Mª del Carmen Sánchez Martín

2º Ejercicios complementarios suministrados por el profesor y el programa Palladium del CNICE.

El programa de estudios de Griego I (distribución temporal de contenidos, contenidos mínimos, criterios de evaluación y calificación) así como el manual se pueden consultar en la plataforma de *educaragon*: http://aula.educa.aragon.es/moodle/ 44

Huesca, a 15 de Octubre de 2021

Fdo: Fernando Hernández Pardina

(Jefe del Departamento de Griego)