

# **MICROHISTORIAS DE ECONOMÍA**

***PALABRAS PARA HACER NUESTRA LA ECONOMÍA***



**CURSO 2018-2019  
IES LUCAS MALLADA  
(HUESCA)**

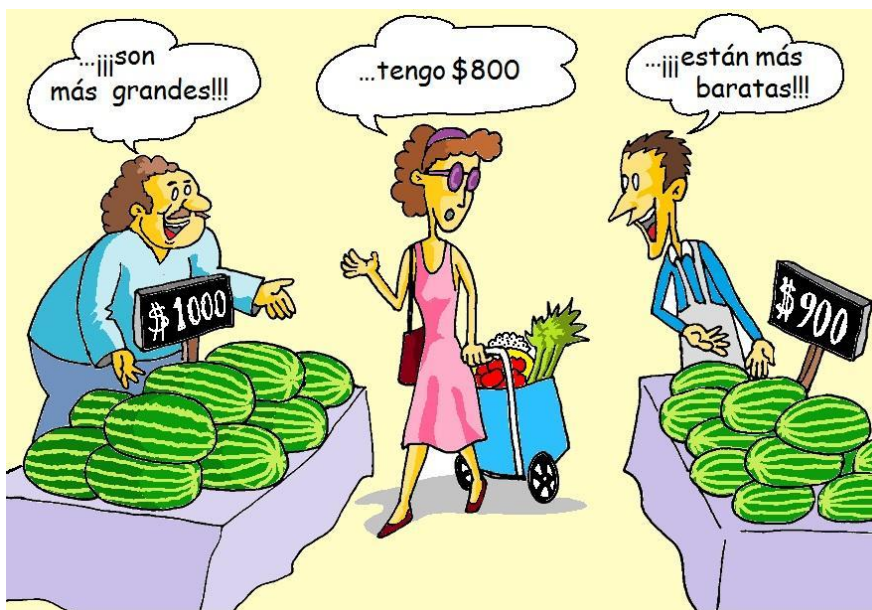
## ECONOMÍA DE 1º

### BLOQUE 3: EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS

En este bloque se estudia el funcionamiento del mercado de competencia perfecta y la tan célebre Ley de Oferta y Demanda que a través de los precios como principal mecanismo regulador permite que los mercados alcancen el equilibrio. No obstante, la mayoría de los mercados no responden a esta estructura teórica ni cumplen las condiciones argüidas para alcanzar tal equilibrio. En un mercado libre, el dinero nos garantiza nuestra libertad de elección y por ende, los/las consumidores/as y productores/as con más capacidad adquisitiva son "más libres".

Propuesta de frases:

- **Me contaron que era perfecto/a pero cuando lo/la conocí...**
- **No me cuentes milongas**
- **Del dicho al hecho hay un trecho**



propuesta: Anabel Barrau. IES Ramón J. Sender (Fraga)

## **Me contaron que era perfecto/a pero cuando lo/la conocí...**

### **El país de los sueños**

*Nuestro día a día era complicado. Mis padres me habían conseguido un viaje, necesitaba una vida mejor. Iba al país de los sueños, al país de la libertad. Me habían prometido tanto... Estaba nervioso, ilusionado, asustado... Un cúmulo de emociones me cerraban el estómago. Me despedí de mi familia y subí al camión. Tenía miedo, cerré los ojos. Un fuerte ruido me despertó, tenía que bajar. Nos llevaban a comisaría, no éramos bien recibidos en la primera potencia mundial.*

*Ángel Andrés (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*Me dijeron que eras perfecta, que tu cara es como un cuadro con el lienzo desgarrado, en cuyo marco nace un lirio que no huele y no comprenden.*

*Me dijiste: "Es que el carácter es una Torre de Babel, los sentimientos hablan en cacofonía y los andamios de mi ser se tambalean".*

*Solías decir que eres el juguete roto de la vieja élite y jugabas a ser Gatsby, pero sólo eras la mejor ilusionista de éstas calles, vacías, enormes, que yo llamo emociones.*

*Somos una intersección, y te fuiste sin despedirte llevándote las coordenadas que nunca me diste para encontrar tu corazón; pero yo antes unía las pecas de tu cuerpo para formar una constelación con tu silueta.*

*Me sonreías como el Sol a Ícaro, yo suicida y tú; catarsis.*

*Me dijeron que eras perfecta, pero ahora me doy cuenta: sólo quiero entrar en tu alma de puntillas, y quedarme allí a dormir.*

*Inés Ayuso (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

## **Descubriéndooos**

*Me contaron que era perfecto, pero cuando lo conocí no tuve la misma sensación. Los madrugones eran constantes, a las 5:40. Es gratis, sí, pero no tanto, pues el bono de tren está carísimo, y el de autobús aún más. Por no comentar semejantes libros, que los tenían que traer no sé muy bien de dónde y costaban un riñón. Y la calculadora, que será el todoterreno de las calculadoras, pero su coste económico es altísimo. Además, pensaba en el coste de oportunidad: qué bien estaría yo en mi barrio, con lo de siempre, haciendo lo de siempre y sabiendo en todo momento qué hacer y cómo hacerlo. La certidumbre se echaba en falta, y más cuando te estás jugando tu futuro.*

*Menos mal que estaba allí el capital humano. Es lo que hizo que lo viera de otra manera. Gente maravillosa con la que me he reído muchísimo. Ya entiendo por qué me dijeron que era perfecto para mí, porque tenían razón. Lo negativo nadie te lo quita, pero sí que se alivia mucho el esfuerzo con tantas risas y amistades. Tanto es así, que no me importa quedarme un ratito más por las tardes, en vez de huir a mi casa, o hacer actividades extra en las que me lo paso aún mejor. Lo volvería a hacer, pues creo que estoy descubriendo la perfección de la que me hablaban.*

*Ricardo Armentia (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

*Nadie me advirtió que los latidos de mi corazón aumentarían la velocidad de tal forma que pensaba que en cualquier momento se iba a detener de golpe, que la simple mención de su nombre instalaría una sonrisa en mis labios, que las conversaciones con él constituirían lo mejor de mi día y que con cada pestañeo me perdería más en sus ojos. Sí, me dijeron que él era perfecto, pero cuando lo conocí supe que esa simple descripción era demasiado ambigua.*

*Samantha Cabalar (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

## **La Fe**

*No sé si fueron sus palabras o simplemente su voz... Quizá fue esa manía de chasquear los dedos cuando estaba nervioso, o puede que la forma en la que revolvía el café... No fue mi intención, de hecho, traté de evitarlo con todas mis fuerzas... Pero ocurrió. No me culpo.*

*Cualquiera hubiera pensado que había encontrado al hombre perfecto, al indicado, al que solucionaría todos los problemas y finalmente conseguiría que me sumergiese en mi rutina con despreocupación.*

*Yo ya no era sólo su asistente. Pese a mis esfuerzos, había llegado a creer en él y no me perdonaba por ello. Aunque, según las encuestas, no era la única: todas ellas preveían que en apenas dos semanas obtendría una más que aplastante mayoría en las elecciones generales. Efectivamente, él había sido el causante de que todo un país recobrarla la fe en la clase política.*

*Aquella mañana me encontraba ordenando algunos papeles de contabilidad. Era un trabajo mecánico, así que empecé a repasar los eventos del día. "Mmm... las nueve..."- me dije. Parecía que el futuro presidente llegaba con casi media hora de retraso a la reunión con su jefe de campaña. No era típico de él. Grapé el último documento y lo dejé en su lugar.*

*Todavía inmersa en mis pensamientos alargué la mano hasta un periódico. "El candidato favorito en las encuestas implicado en un nuevo escándalo de blanqueo de capitales."*

*María Blasco (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

*Todo el mundo me decía lo mismo: "es lo mejor que te puede pasar", "a todo el mundo le gustaría tenerla". Entonces empezamos a vernos, al principio la vi y era tan maravillosa como me habían contado, las primeras semanas no podían ir mejor. Conforme fue pasando el tiempo ya empezaba a ver que no todo era tan bueno como pensaba en un primer momento, pero los defectos que tenía se compensaban con el resto de cosas buenas, y cualquiera que estuviese con ella te podía decir lo agradable que era la imagen que dejaba a su paso. Al pasar los meses se hacía más difícil seguirla, "¿qué pasará si sigo viéndola mucho tiempo?", me decía a mi mismo. Conocí a más personas que llevaban un tiempo viéndola, me contaron su experiencia con ella, y difería mucho del resto de historias que me habían contado; cuando me hablan el resto solo me decían lo bueno que era que los precios bajasen una y otra y otra vez; pero los que llevaban más tiempo con ella solo podían hablar de los comercios que cerraban, los despidos, la falta de ingresos... Supe que tenía que dejar de verla, pero se hacía difícil, y cada momento que seguía con ella era peor. La deflación parecía buena cuando otros la describían, pero vivirla es un infierno.*

*Daniel Domingo (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*Me contaron que era perfecto, pero cuando lo conocí me pareció que las palabras no podían hacer justicia a su belleza. Su mirada penetrante seguía todos mis movimientos y me revolví inquieta ante aquellos ojos que parecía que estuvieran hablando con mi alma. Los nervios causaron que me olvidara hasta de mi nombre, mientras que mis manos y mi frente empezaron a humedecerse de sudor. Me acerqué como hipnotizada para verlo mejor, contemplar su contorno y la luz reflejada en sus ojos, la silueta de su rostro y los claros oscuros de su sonrisa. Alargué mi mano...*

*¡Señora! Está sumamente prohibido tocar cualquier estatua o cuadro en este museo.*

*Inés-Lan Gómez (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*Me contaron que era perfecto, que me uniera a ellos, pero cuando lo conocí, un escalofrío me recorrió el cuerpo. Para ellos era el Creador, el Salvador, el Protector; para mí, el simple líder de una gran secta, un asesino en masa.*

*Marina Solano (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

## **"NO ME CUENTES MILONGAS"**

*Hay una telaraña que me impide saber quién soy. He llegado a ese momento en el que dejas de distinguir entre lo que es falso y lo que es verdadero. Ese momento el que te crees las mentiras, en el que se convierten en anestesia.*

*¿Cómo no voy a mentir, si la verdad duele tanto?*

*Y es que la telaraña salió de mi abdomen, la mentira la creé yo y la mano que me anestesió fue la mía.*

*Y me busco y me busco y me busco, pero no me encuentro.*

*Sofía Núñez (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

## **"DEL DICHO AL HECHO HAY UN TRECHO"**

*Habían robado a ese señor del quiosco que tanto solía frecuentar. Cada vez que iba allí recibía algo distinto, y nunca había vuelto a su casa dos veces con lo mismo en la mano. Pasar por aquella arcaica caja era una aventura impredecible.*

*Cuando se enteró, decidió comentar a todos sus amigos lo sucedido y aseguró que al día siguiente iría a ese mismo lugar para comprar todo lo posible, sin importar que no lo necesitara. Sin embargo, como del dicho al hecho hay un trecho, pasaron los días y las semanas, pero el momento jamás llegó, y todos esos favores que le habían sido dados nunca fueron devueltos.*

*Alejandro Bertinelli (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*Para Pedro, Marta y todos los que no os llaméis así:*

*"Del dicho al hecho hay.....  
.....  
.....  
.....  
.....un trecho."*

*Un claro ejemplo es esta carta. ¡Cómo me cuesta (monetaria y anímicamente) escribir, con lo fácil que me fue decirlo!*

*P.D.: No lo he hecho a propósito, pero he dejado los puntos porque han quedado perfectos como representación gráfica del refrán.*

*Nayán Bianco (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*



*Empezó el año y con él nuevos propósitos: ir al gimnasio, comer saludable, acostarse pronto, viajar, y el más común en los estudiantes, voy a llevar al día todas las materias, los cumplí al principio, las primeras semanas. Sin embargo, mírame son las dos de la madrugada y aquí estoy, en mi casa escribiendo un trabajo que tengo que entregar mañana, aun sin haber salido de casa y mucho menos viajado algún sitio y no nos olvidemos del atracón de pizza que me he dado para cenar. Si es que del dicho al hecho hay un trecho, más os vale no prometer lo que no vais a cumplir y a mi acabar este trabajo.*

*Adrián Calves (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*Del dicho al hecho hay un trecho porque si yo pertrecho insatisfecho, tal hecho acaba maltrecho y, yo al acecho de hacer de provecho tal dicho. Pues yo sospecho que si atrecho mientras cosecho puedo tener cogecho el desecho y no lo bien hecho. Por ello, yo me endecho y apecho con lo hecho sabiendo que es derecho que quede ese portrecho entre lo dicho y lo hecho.*

*Y si yo no pelecho al estrecho, ni recibo ningún bienfecho, yo no trasecho para conseguir mi provecho y dejar mi dicho como hecho correcho. Pues yo empecho el asecho sin recibir ningún bienfecho ya que yo no soy estrecho, ni cohecho para obtener algún provecho. Así yo quedo aforrecho de que quede ese trecho entre lo dicho y lo hecho.*

*Pablo Hernández (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*Tumbado en mi lecho  
me encontré pensando  
en lo que ya está hecho  
y escrito en papel.*

*Prometí rima perfecta,  
una siempre consonante,  
como esa tal vía cuaderna  
que suena tan bien.*

*Si mal no quieres salir parado,  
no me hables de la métrica.  
Que ya difícil fue intentarlo.  
¡Ay, Dios mío, que estrés!*

*Y así quedo con esto,  
que hasta que no estuvo hecho,  
no me di cuenta de que es cierto  
que del dicho al hecho,  
hay un buen trecho.*

*Diego Laborda (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*El 2019 es un año nuevo, y como todo año nuevo, también debe tener sus propósitos nuevos. Por eso, este año he decidido comenzar a tener una vida más saludable, ir al gimnasio y hacer ejercicio físico a diario. Dejaré de comer comida basura para sustituirla por la comida casera que aprenderé a hacer yo misma. También propongo irme a la cama pronto para dormir ocho horas además de las horas de siesta diarias. Por otro lado, este año voy a viajar por todo el mundo para visitar mis destinos favoritos, conocer gente nueva y hacer muchos amigos. No obstante, me leeré todo los libros que tengo pendientes, veré todas las películas que nunca consigo ver y saldré todos los fines de semana con mis amigos. Por otro lado, no dejaré de estudiar, llevaré todos los apuntes al día, haré todos los deberes y repasaré a diario. Por último, colaboraré con asociaciones que luchan contra la contaminación ambiental, la violencia de género y el maltrato animal, además de acudir a manifestaciones por la paz en el mundo. Sin embargo, como suelen decir, del dicho al hecho hay un trecho.*

*Andrea Purcar (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

## BLOQUE 4: LA MACROECONOMÍA

En este bloque hemos aprendido la importancia del mercado laboral y cómo ha ido cambiando creando nuevos yacimientos de empleo. Esto nos lleva a que uno de los principales problemas de las economías actuales es el desempleo, que será más o menos preocupante según las causas que lo generen y, además, que se intenta reducir a través de distintas medidas.

Por otro lado, hemos valorado la evolución de la economía a través las cifras del PIB y otras macromagnitudes. Hemos conocido sus imperfecciones para medir el bienestar de la población y algunos de los índices alternativos que se plantean. Finalmente hemos trabajado el cálculo de la renta por habitante para comparar las economías entre países y conocer su evolución temporal dentro de un país.

Nuestras propuestas de frases son las siguientes:

- ***Y ahora que se acercan las elecciones...***
- ***Si mis abuelos nacieran hoy...***
- ***La producción crece, y sin embargo...***
- ***El empleo se crea y se destruye, pero además se transforma.***



*Propuesta: Pilar Higuera Valenzuela. IES Rodanas, (Épila)*

## ***“Y ahora que se acercan las elecciones...”***

### ***Difícil elección***

*Y ahora que se acercan las elecciones, no nos damos cuenta de que estamos ante una macroentrevista de trabajo. Y nosotros somos quienes hacemos las preguntas y quienes acabamos seleccionando. Tenemos entre nuestras manos un poder increíble, pero tenemos que ser conscientes de la responsabilidad que se nos exige. Nos enfrentamos a una difícil elección.*

*La demanda de trabajo es clara, y es potente. En apenas un año vamos a contratar a decenas de miles de representantes públicos: 350 diputados, 266 senadores, 54 eurodiputados, 1.232 diputados autonómicos, 67.515 concejales y muchos otros cargos. La mayoría de los contratos los firmaremos entre el 28 de abril y el 26 de mayo. Los andaluces ya han firmado 109 y la carrera ya ha empezado, aunque, ¿quién sabe cómo acabará?*

*La oferta de trabajo es mucho mayor que la demanda, por lo que, en principio, hay más oportunidades de encontrar a alguien bueno. Sin embargo, hay quienes opinan que la oferta actual está muy devaluada, y que tanto exceso no sirve para nada. Pero bueno, por lo menos hay competitividad, lo que hace que la creatividad y el atrevimiento de nuestros candidatos se incremente. No siempre para bien<sup>1</sup>.*

*Al fin y al cabo, todos nos ponemos nerviosos cuando nos jugamos nuestro puesto de trabajo. Aquí nadie quiere perder su sueldo, que de algo hay que alimentar a la familia. La práctica totalidad de los candidatos al puesto son verdaderos emprendedores<sup>2</sup>. Algunos pasan de ser “intrapreneur” a*

---

<sup>1</sup> BASTEIRO, Daniel (2019): **“Haz que pase”, el lema de la campaña del PSOE que Celaá asocia al Titanic**”. El Español. Enlace: [https://www.elespanol.com/espana/20190402/haz-pase-campana-psoe-celaa-asocia-titanic/387961543\\_0.html](https://www.elespanol.com/espana/20190402/haz-pase-campana-psoe-celaa-asocia-titanic/387961543_0.html)

<sup>2</sup> TREMENDING (2018): **“El hilo que muestra que Santiago Abascal es “otro liberal que ha vivido toda su vida de lo público”**”. Público. Enlace: <https://www.publico.es/tremending/2018/10/11/abascal-dinero-publico-el-hilo-que-muestra-que-santiago-abascal-es-otro-liberal-que-ha-vivido-toda-su-vida-de-lo-publico>

"entrepreneur" porque creen que les irá mejor así<sup>3</sup>. Otros cambian de proyecto a mitad de carrera, puede que por nuestro bien, o puede que por el suyo<sup>4</sup>.

Pongámonos en su piel e intentemos comprender por qué dicen lo que dicen. Puede que todo nos resulte sobreactuado, a veces nos podrá parecer absolutamente falso, promesas que se van a incumplir. Pero no nos olvidemos que su currículum vitae son sus programas, e igual que el nivel avanzado de inglés o la extrema motivación personal pueden ser pequeñas mentirijillas nuestras, un AVE a Teruel<sup>5</sup>, una renta mínima<sup>6</sup> o un muro infranqueable pagado por el vecino<sup>7</sup> pueden ser detalles sin importancia que colocan ellos para adornarse, porque si tienen que defender lo realizado estos últimos 4 años, algún candidato (especialmente los del Senado) podría entregarnos las estadísticas de cabecera por pleno y, quién sabe, si las comparamos con la media tal vez resulta ser ese candidato que aporta algo especial a la producción. Arriesgado, ¿no creen? Mejor que se adornen a que hagan que nos ruboricemos.

Algunos vuelven a presentarse tras un tiempo<sup>8</sup>. Otros dijeron que lo dejaban pero ahora ya se han olvidado de lo que prometieron<sup>9</sup>.

---

<sup>3</sup> D. PRIETO, Alberto (2019): "**Errejón traiciona a Iglesias, dinamita Podemos y desata una guerra civil en Madrid**". El Español. Enlace: [https://www.elespanol.com/espana/politica/20190118/errejon-traiciona-iglesias-dinamita-podemos-desata-madrid/369214369\\_0.htm](https://www.elespanol.com/espana/politica/20190118/errejon-traiciona-iglesias-dinamita-podemos-desata-madrid/369214369_0.htm)

<sup>4</sup> DÍEZ, Anabel (2019): "**Soraya Rodríguez irá en la lista de Ciudadanos en las europeas tras darse de baja en el PSOE**". El País. Enlace: [https://elpais.com/politica/2019/04/02/actualidad/1554209173\\_651766.html](https://elpais.com/politica/2019/04/02/actualidad/1554209173_651766.html)

<sup>5</sup> REDACCIÓN (2018): "**Unidad en los partidos políticos en defensa del corredor ferroviario [Cantábrico-Mediterráneo, que pasa por Teruel]**". Diario de Teruel. Enlace: <https://www.diariodeteruel.es/movil/noticia.asp?notid=1009268&secid=1>

<sup>6</sup> MARCOS, José (2019): "**Pedro Sánchez promete una renta mínima y subidas fiscales a los ricos y a las grandes empresas**". El País. Enlace: [https://elpais.com/politica/2019/03/27/actualidad/1553676583\\_770170.html](https://elpais.com/politica/2019/03/27/actualidad/1553676583_770170.html)

<sup>7</sup> SERRANO ARCE, Juan Manuel (2019): "**Abascal plantea que Marruecos pague el muro que Vox reclama en Ceuta y Melilla: "Envía oleadas de inmigrantes"**". EuropaPress. Enlace: <https://www.europapress.es/nacional/noticia-abascal-plantea-marruecos-pague-muro-vox-reclama-ceuta-melilla-envia-oleadas-inmigrantes-20190329112323.html>

<sup>8</sup> RTVE.es/EFE (2019): "**El excoordinador federal de IU Gaspar Llamazares será candidato a las generales por Actúa**". RTVE. Enlace:

Donde dije "digo", digo "Diego". Y si es sobre temas polémicos, mejor que nos olvidemos<sup>10</sup>. Y más si no estamos de acuerdo entre nosotros<sup>11</sup>. O si ni siquiera sabemos de lo que estamos hablando<sup>12</sup>. En todo caso, las cuestiones personales también entran en juego. Hay quienes piensan que alguien "lo vale" por su belleza, sobre todo si es de un género determinado<sup>13</sup>. Otros están dispuestos a hacernos el gran favor de presentarse saltándose su propia y estricta ética personal<sup>14</sup>, pero que no cunda el ejemplo.

Y si antes hablaba del currículum vitae, está claro que si en nuestro proceso implantáramos el currículum vitae anónimo, debería acompañarse de ciertas investigaciones periodísticas. Pero tranquilícense, que solo hablamos de pequeñas irregularidades, ya sea en tesis doctorales<sup>15</sup>, licenciaturas<sup>16</sup> o becas<sup>17</sup>. Aunque hay de

---

<http://www.rtve.es/noticias/20190224/excoordinador-federal-iu-gaspar-llamazares-sera-candidato-generales-actua/1889581.shtm>

<sup>9</sup> XURIACH, Roger (2015): "**Gabriel Rufián: "En 18 meses dejaré mi escaño para regresar a la República Catalana"**". Público. Enlace: <https://www.publico.es/actualidad/18-meses-dejare-mi-escano.html>

<sup>10</sup> MORAGA, Carmen y ARITZEGI, Miguel M. (2019): "**Ciudadanos renuncia a su discurso contra el 'cupu' navarro para ir con UPN en las próximas elecciones**". Eldiario.es. Enlace: [https://www.eldiario.es/politica/Ciudadanos-UPN-Navarra-pacto-renuncia-cupo\\_0\\_876663019.html](https://www.eldiario.es/politica/Ciudadanos-UPN-Navarra-pacto-renuncia-cupo_0_876663019.html)

<sup>11</sup> ROBLES, Gemma y FERNÁNDEZ, Juan José (2019): "**La propuesta regresiva de Casado sobre el aborto, cuestionada dentro y fuera del PP**". El Periódico. Enlace: <https://www.elperiodico.com/es/politica/20190208/criticas-casado-pp-propuesta-aborto-supuestos-7293760>

<sup>12</sup> EFE (2019): "**Suárez Illana se lía con el aborto y los neandertales**". Canarias7. Enlace: <https://www.canarias7.es/nacional/suarez-illana-se-lia-con-el-aborto-y-los-neandertales-IG6923280>

<sup>13</sup> FERNÁNDEZ, Victoria (2019): "**Vox sobre la polémica de las chicas de Cs: "Las guapas de verdad son las que tenemos en Vox"**". El Español. Enlace: [https://www.elespanol.com/espana/politica/20190401/vox-polemica-chicas-cs-guapas-verdad/387711470\\_0.html](https://www.elespanol.com/espana/politica/20190401/vox-polemica-chicas-cs-guapas-verdad/387711470_0.html)

<sup>14</sup> R.E./F.V. (2019): "**El código ético de Podemos obliga a dimitir a Echenique**". La Razón. Enlace: <https://www.larazon.es/espana/el-codigo-etico-de-podemos-obliga-a-dimitir-a-echenique-MO21585238>

<sup>15</sup> CHICOTE, Javier (2018): "**El presidente del Gobierno cometió plagio en su tesis**". ABC. Enlace:

todo, y siempre podremos encontrar a personas que se vanaglorian de no conocer en absoluto una lengua que habla un importante porcentaje de las personas a las que van a representar<sup>18</sup>. Por lo menos que hablen inglés si los mandamos a Europa<sup>19</sup>.

Pero no nos podemos quejar. El proceso lo gestionamos nosotros y escogemos a nuestros referentes. Y no nos solemos quedar cortos, porque la gama de estratos sociales que tendemos a elegir es alta, desde presos<sup>20</sup>, a terroristas<sup>21</sup>, pasando por asesinos<sup>22</sup>, narcotraficantes<sup>23</sup>, homófobos de libro, negacionistas del Holocausto<sup>24</sup>

---

[https://www.abc.es/espana/abci-presidente-gobierno-cometio-plagio-tesis-201809130552\\_noticia.html](https://www.abc.es/espana/abci-presidente-gobierno-cometio-plagio-tesis-201809130552_noticia.html)

<sup>16</sup> ESCOLAR, Ignacio (2018): "**Las irregularidades en la licenciatura de Pablo Casado que la Complutense ocultó**". Eldiario.es. Enlace: [https://www.eldiario.es/escolar/irregularidades-licenciatura-Pablo-Casado-Complutense\\_6\\_815478473.html](https://www.eldiario.es/escolar/irregularidades-licenciatura-Pablo-Casado-Complutense_6_815478473.html)

<sup>17</sup> LÓPEZ-GAMONAL, Nieves (2018): "**La Universidad de Málaga desmonta las mentiras de Errejón en La Sexta: "Está inhabilitado"**". Libertad Digital. Enlace: <https://www.libertaddigital.com/espana/2018-04-23/la-universidad-de-malaga-desmonta-las-mentiras-de-errejon-en-la-sexta-esta-inhabilitado-1276617558/>

<sup>18</sup> REDACCIÓN (2019): "**Un eurodiputado del PP acusa a Álvarez de Toledo de "desprecio a Catalunya"**". La Vanguardia. Enlace: <https://www.lavanguardia.com/politica/20190317/461079346548/eurodiputado-pp-santi-fisas-acusa-cayetana-alvarez-de-toledo-desprecio-cataluna.html>

<sup>19</sup> ECODIARIO.ES (2014): "**El pésimo nivel de inglés deja en ridículo a los europarlamentarios españoles**". Ecodiario.es. Enlace: <https://ecodiario.economista.es/politica-eD/noticias/6359735/12/14/Su-pesimo-nivel-de-ingles-deja-en-ridiculo-a-los-europarlamentarios-espanoles.html>

<sup>20</sup> FERNÁNDEZ, Antonio (2019): "**Los presos se convierten en el comodín de la listas "indepes": Junqueras acapara las de ERC**". El Confidencial. Enlace: [https://www.elconfidencial.com/elecciones-generales/2019-03-08/oriol-junqueras-elecciones-generales-cataluna-erc\\_1869154/](https://www.elconfidencial.com/elecciones-generales/2019-03-08/oriol-junqueras-elecciones-generales-cataluna-erc_1869154/)

<sup>21</sup> EDITORIAL (2016): "**Otegi no podrá borrar el pasado ni reescribir la Historia**". El Mundo. Enlace: <https://www.elmundo.es/opinion/2016/02/29/56d359a1ca4741c4188b464e.html>

<sup>22</sup> RODRÍGUEZ VEIGA, Diego (2019): "**Pilar Baeza, la candidata de Podemos a alcaldesa de Ávila, fue condenada a 30 años por asesinato**". El Español. Enlace: [https://www.elespanol.com/reportajes/20190302/pilar-baeza-podemos-alcaldesa-avila-condenada-asesinato/379963045\\_0.html](https://www.elespanol.com/reportajes/20190302/pilar-baeza-podemos-alcaldesa-avila-condenada-asesinato/379963045_0.html)

<sup>23</sup> LANDEIRA, Luis (2018): "**Las amistades peligrosas de los políticos gallegos con el narcotráfico**". Público. Enlace:



y supremacistas<sup>25</sup>. Este año puede que escojamos a candidatos a sabiendas de que no van a poder siquiera firmar su contrato, aunque en estos casos cobran del erario público con o sin votos de por medio<sup>26</sup>. Así que esperemos que a nuestros pobres candidatos no se les conozcan más grabaciones oscuras<sup>27</sup> ni mensajes polémicos<sup>28</sup>. Pero sobre todo, esperemos actuar con cabeza, porque tenemos lo que nos merecemos. Y que a nadie se le ocurra poner a todos nuestros candidatos en el mismo saco. Sería una verdadera injusticia.

Ricardo Armentia (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA

---

<https://m.publico.es/columnas/110572610128/strambotic-las-amistades-peligrosas-de-los-politicos-gallegos-con-el-narcotrafico>

<sup>24</sup> R.D. (2019): "**El candidato de Vox "homófono y negacionista del Holocausto"**". Última Hora. Enlace: <https://www.ultimahora.es/noticias/nacional/2019/03/19/1066029/candidato-vox-homofobo-negacionista-del-holocausto.html>

<sup>25</sup> TORRA, Joaquim (2018): "**La lengua y las bestias (traducción del artículo de Quim Torra que ha denunciado Inés Arrimadas)**". El Español. Enlace: [https://www.elespanol.com/espana/20180514/bestias-traduccion-articulo-quim-torra-denunciado-arrimadas/307219648\\_0.html](https://www.elespanol.com/espana/20180514/bestias-traduccion-articulo-quim-torra-denunciado-arrimadas/307219648_0.html)

<sup>26</sup> FERRER, Pilar (2018): "**“Puigdemont será muy republicano, pero vive como un rey”**". La Razón. Enlace: <https://www.larazon.es/espana/puigdemont-sera-muy-republicano-pero-vive-como-un-rey-BB20304603>

<sup>27</sup> R. BALLESTEROS, Roberto, PÉREZ GIMÉNEZ, A. y OLMO, José María (2018): "**Nuevos audios de Delgado: confidencias a Villarejo y alusión homófoba a Marlaska**". El Confidencial. Enlace: [https://www.elconfidencial.com/espana/2018-09-25/dolores-delgado-villarejo-audios-garzon-marlaska\\_1620479/](https://www.elconfidencial.com/espana/2018-09-25/dolores-delgado-villarejo-audios-garzon-marlaska_1620479/)

<sup>28</sup> RUIZ COLL, M. A. (2016): "**Pablo Iglesias sobre Mariló Montero: “La azotaría hasta que sangre. Soy marxista convertido en sociópata”**". Ok Diario. Enlace: <https://okdiario.com/investigacion/iglesias-sobre-marilo-montero-azotaria-hasta-que-sangre-soy-marxista-convertido-psicopata-281615>



*Y ahora que se acercan las elecciones,  
mi padre no me mira a los ojos;  
mi madre se encoge de hombros;  
mi hermana indiferente a las tensiones.*

*Y ahora que se acercan las elecciones,  
discuto un poco aquí;  
me visto de negro porque así  
me sentiré menos payasa, con mis emociones.*

*Y ahora que se acercan las elecciones,  
yo escojo lo correcto;  
que es un corazón insurrecto;  
y protejo mis ideas de los pilones.*

*Y ahora que se acercan las elecciones,  
doy un beso en la frente a Goya;  
que conmigo tanto por la Verdad llora, apoya;  
y me preparo para la moral, futuras mutilaciones.*

*Inés Ayuso (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

*Y ahora que se acercan las elecciones, ha llegado el momento de que el pueblo empiece a exponer aquellas demandas, que los políticos que quieran sus votos deberán prometer, y "cumplir". Aún no tengo 18 años (la edad mínima legal para poder votar) pero yo también quiero hacer una lista de demandas:*

- *Quiero que, sea cual sea el resultado electoral, nuestros políticos sean capaces de dialogar y de formar un gobierno.*
- *Quiero que se detengan los recortes en educación, sanidad, gasto social o investigación.*
- *También quiero que se acabe con la corrupción y dejen de existir los llamados "cargos vitalicios".*
- *Por otro lado, quiero acabar con los exámenes y volver a dormir como antes.*
- *Quiero acabar de ver la séptima temporada de Juego de Tronos antes de que se estrene la octava.*
- *Quiero sacar buenas notas, poder dormir y, además, tener vida social y familiar.*
- *Quiero viajar por todo el mundo.*
- *Quiero viajar por todo el universo.*

*¿Qué creéis que es lo más difícil? Porque yo no lo tengo claro.*

*Marina Solano (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

### **La llamada**

*Como cada mañana encendí la radio. Quería escuchar el informativo matinal. Un tema acaparaba los titulares; se acercaban las elecciones. Eran días de mucho trabajo. Sonó mi teléfono. Un buen amigo quería mi ayuda para acceder a un cargo importante en Hacienda. No podía ayudarle. ¿Cómo iba yo a ayudarle? Llegué a mi despacho. Tenía una cita a las diez. Tras unos minutos de conversación con mi asistente, asentí y me senté pensando en la llamada. Se encendió un foco. Tres, dos, uno... Buenos días, Señor Presidente, ¿Qué opina usted del tráfico de influencias en la política española?*

*Ángel Andrés (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*Más de diez años olvidados, sin cambios, ni obras, ni progreso. En los últimos meses se empezaba a ver cómo nuestros gobernantes parecían mostrarse bastante más comprometidos con la región que habían tenido siempre apartada. Y ahora que se acercan las elecciones, se abren como por arte de magia colosales obras de ingeniería al servicio de todos los ciudadanos. Mientras tanto, las tiendas de la ciudad cierran por jubilación o, simplemente, porque no pueden afrontar los gastos. Las industrias más punteras del polígono anuncian que se van de la ciudad por la falta tanto de incentivos económicos como de la posibilidad de establecer una buena estrategia. Y es que en estos momentos el sector público parece querer enseñar el bonito diente de oro de su desigual mandíbula, aunque quizás hubiera sido mejor una ortodoncia.*

*Alejandro Bertinelli (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

## ***Elegía a la democracia***

*Ahora que se acercan las elecciones  
nuestra atención se desvía al que más aumente las pensiones  
Aquel creía que elegía pero el programa electoral es su elegía,  
sobre tu muerte, ¿cuál es la mejor de las versiones?*

*Hace unos meses, los partidos entre selecciones  
Ahora sesiones destructivas de violentas menciones  
Arrancan las violetas para formar sus legiones  
Estudiantes en las calles para dar lecciones, ¿qué...*

*...clase de fogones ofrecen su llamarada eternamente?  
En esta mente, la llamada de los camaradas siempre al frente  
La paz es eminente, si bien diferente,  
somos un tren que creen demente, la lente de un ave rapaz.*

*Para dar lecciones, lengua al paladar en canciones,  
Contra la falsa esperanza en raciones  
Contra la falta de enseñanza, en ocasiones  
oigo a nuestras supuestas voces ignorando acepciones.*

*Víctor Terrón (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*Se acercan las elecciones, sí, y aunque no se pueda votar con diecisiete años estamos obligados a elegir entre muchas cosas. Se acercan las elecciones, pero no estoy hablando de las del 28 de abril. ¿Qué estudiaré? ¿Dónde lo haré? ¿Me proporcionarán esos estudios buenas salidas al mercado laboral? ¿Voy a ser infeliz para ganarme la vida o me dedicaré a lo que realmente me gusta aunque vaya de cabeza al paro, según lo que me han dicho toda mi vida? Ahora que se acercan las elecciones mi cabeza es un incesante remolino de preocupaciones e intentos de no cometer esos errores que no se pueden evadir. Ahora que se acercan las elecciones ni siquiera puedo dormir. No paro de darle vueltas a mis pensamientos, ¿es por amor? En este momento, no lo considero parte de las importantes elecciones.*

*Samanta Cabalar (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

## ***La producción crece, y sin embargo...***

*Me siento peor que antes. No entiendo por qué la gente se alegra tanto cuando se obtienen datos positivos del PIB.*

*Estoy perdiendo calorías. Mi porcentaje de agua se está reduciendo. En mi interior estoy cada vez más estresado. Y mi sentimiento de descrédito e indignación no hace sino aumentar.*

*Sí, soy la Tierra. Por favor, recordad que la economía es la ciencia para la gestión de los recursos. Si el producto interior bruto crece, que crezca también la sostenibilidad. No produzcaís lo que no deseáis que ocurra.*

*Nayán Bianco (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

## ***Si mis abuelos nacieran hoy...***

*Podrían tener la suerte de vivir en un país rico, o de tener una familia pudiente. Podrían disfrutar de numerosos avances tecnológicos que harían su vida mucho más fácil. Podrían estudiar lo que quisieran y dedicarse a aquello que les apasionara.*

*Pero, en algún momento, se darían cuenta de que hay gente que tiene menos, o que no tiene nada.*

*Y aunque, al principio, pensarían que todo irá bien, que ellos han tenido suerte, tarde o temprano entenderían que lo material no tiene un valor real y que la ambición ha envenenado a una parte del mundo, haciendo que ignore a la otra.*

*Y dado que una vez abiertos los ojos es difícil volverlos a cerrar, acabarían viendo que lo que parece un mundo organizado y eficiente, es en realidad un mundo roto.*

*Si mis abuelos nacieran hoy... ¿serían capaces de arreglarlo?*

*Sofía Núñez (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

*Encontrarían un mundo distinto. Un mundo con más paz que guerra. Una Europa unida y no enfrentada. Una nueva moneda. Una España unida, pero cada vez más dividida. Una sociedad cambiante, tecnológica y conectada. Un mundo globalizado. Un peligro inminente, un cambio radical. Un mundo que se va a pique con el calentamiento global. Un mundo de dictaduras "democráticas" y democracias reales tachadas de no serlo. Un mundo fuerte que no se doblega al terror. Un mundo fascinante y horroroso. Un mundo de ricos y hambre. Un mundo de lujos y pobres. Un mundo de enfermedades que si no llegan no importan. Un mundo de libertad y subordinación. Un norte avanzado y un sur que no puede.*

*Si mis abuelos nacieran hoy encontrarían este mundo que no quiere durar. Un mundo que prefiere ser gris, un mundo de humo, polvo, noche, nada.*

*Pablo Hernández (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

### **La locura**

*La pluma atravesaría el papel en cualquier momento, eso era inevitable. La razón quedaba ya muy lejos de aquel pequeño y oscuro habitáculo, dejando al enajenado artista a solas con sus sentimientos. Él pobre hombre se hallaba en medio de un frenesí creativo que superaba de lejos los límites de lo que nuestra sociedad llama cordura. Susurros, gritos, fragmentos de poemas, tarareos... en definitiva palabras, palabras y más palabras que se resistían a ser enjauladas en el papel; sin embargo nada se interpondría entre el artista y la bella locura de su arte, porque las rudas y masculinas manos que sujetaban la pluma ya no pertenecían al hombre sino al verso, porque esas manos daban muerte al tiempo y a toda convención... Sólo si sus abuelos hubieran nacido ese día entenderían por qué hizo desaparecer la fortuna familiar, dejó su puesto de abogado, a su prometida y hasta su coche por un momento de éxtasis, un sólo instante de plenitud que llenaría muchas vidas y elevaría su propia existencia... Por fin lo había conseguido, esa sería su obra maestra. Pero, ¿cómo esperar que un maldito juez entendiera a un bohemio? ¿Cómo hacer que un loco empatizara con otro? No, nada podría evitarlo... El dinero que les quedaba sería para el partido, para una causa que de verdad merecía la pena: el Nacional Socialismo. Su nieto... Él ya estaba perdido.*

*María Blasco (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

*Si mis abuelos nacieran hoy, verían que la producción crece, pero la desigualdad aumenta, descendemos en el eterno pozo, mientras los poderosos se entretienen en la transformada guerra, del campo al despacho, en un juego de Selkies, que deriva en unas caducas opiniones.*

*Adrián Calves (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

***El empleo se crea y se destruye, pero además se transforma.***

*La materia no se crea ni se destruye, se transforma. La energía no se crea ni se destruye, se transforma. El empleo se crea y se destruye, pero además se transforma. Por lo tanto podemos deducir que la economía y la física son parecidas y son diferentes y ambas se crean, se destruyen y se transforman.*

*Inés-Lan Gómez (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*La producción crece, y sin embargo la demanda disminuye. El ser humano, la especie más peligrosa del planeta, produce mucho más de lo que realmente necesita y está dispuesto a hacerlo a cualquier precio. En consecuencia, no se da cuenta del impacto que esto conlleva sobre su hábitat, que además lo afecta directa e indirectamente. Los seres humanos son una especie que genera alrededor de unos 10.000 millones de residuos al año, tala 15.000 millones de árboles al año, cambia de móvil cada dos años y los hogares consumen una media de más de 100 litros de agua al día. Además, como el ser humano es la especie más inteligente del mundo, ha creado la llamada obsolescencia programada que le incita a consumir más, puesto que tiene el poder de hacer que los productos se vuelvan obsoletos. Incluso es capaz de fabricar mediante la economía lineal para que los productos se eliminan después de haber sido utilizados. Sin embargo, no todo está perdido, todavía queda esperanza en la economía circular.*

*Andreea Purcar (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

*Antoine Lavoiseur dijo por primera vez "en la naturaleza nada se crea ni se destruye, todo se transforma". Tomemos la definición de economía, es la ciencia que estudia la gestión de los recursos de la forma más eficiente posible. Los recursos son en última instancia materia y energía, así que ¿El empleo no debería poder crearse ni destruirse, no? Pues no exactamente, ya que no tenemos los conocimientos para tener los recursos a plena disposición. Pero más importante que eso es que somos personas, nuestras necesidades son ilimitadas y nuestras prioridades cambian a lo largo del tiempo, nacen más personas, hay crisis y cambian nuestros gustos, por lo que el empleo debe crearse destruirse y además transformarse. No somos partículas sino complejas máquinas de sentimientos, y aunque lo fuéramos un físico Alemán del siglo pasado ya dijo que la materia si se crea y se destruye. Así que al igual que todo en la naturaleza el empleo se crea se destruye pero además se transforma.*

*Daniel Domingo (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*



## **BLOQUE 5: ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA**

En este bloque de contenidos hemos estudiado el dinero, su origen, evolución, características y funciones.

También, qué es el sistema financiero y quiénes son sus principales agentes. Seguidamente hemos conocido qué es y la política monetaria, y cómo a través del control de la cantidad y del precio del dinero puede lograrse la consecución de objetivos económicos. También hemos conocido sus limitaciones.

Finalmente hemos recordado qué es la inflación, sus causas y consecuencias.

Las propuestas de frases son las siguientes:

- **Poderoso caballero es Don Dinero**
- **No era ético, pero la inversión parecía muy rentable. Debía tomar una decisión...**



Propuesta: Carlos García Salas. IES Félix de Azara. Zaragoza

## **Poderoso caballero es Don Dinero**

### **Sueños frustrados**

*Miró sus uñas con ansia; si no fueran postizas se las mordería, pero al no ser posible, comenzó a mover la pierna nerviosamente. Se retiró el pelo del rostro... Podría parecerle al lector una acción cualquiera, sin importancia, pero para ella significaba el fin de un trabajo bien hecho. Llevaba ya un buen rato pensando con mucho detalle lo que haría con cada céntimo de la herencia. Nunca era pronto para hacer planes, pero esta vez parecía que por primera vez el sueño se haría realidad... Estaba segura de que su marido no sobreviviría a otra operación... Su tiempo se había acabado, a partir de entonces comenzaría el suyo. No dejaba de repetirse que la hora había llegado... Ser rica y libre, pues, en efecto, es poderoso el caballero don dinero, pero todavía no puede sobornar a la muerte. Sacó entonces un espejito de su bolso y empezó a retocar su maquillaje; debía parecer cansada y preocupada, las apariencias ante todo. Además, tenía que guardar su reputación a toda costa pues más pronto que tarde se vería obligada cazar otra presa... Aunque intentaría que esta vez no tuviera setenta y seis años... Sonrió al percatarse de sus pensamientos. Justo entonces, el doctor apareció frente a ella y como si fuera capaz de leer su mente, habló con monótona y seca voz: "Mi más sentido pésame... su marido ha sobrevivido..."*

*María Blasco (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

*¿Cómo es posible que toda nuestra felicidad dependa de un trozo de papel?*

*¿Cuándo decidimos que el dinero podría separarnos, dividirnos y clasificarnos?*

*¿Quién dijo que sin él no éramos nada?*

*Y, ¿por qué no hicimos nada para evitarlo? Porque sentimos que tenemos el control con todo este dinero cuando, en realidad, el dinero nos controla a nosotros.*

*Sofía Núñez (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

## **El hijo pródigo**

*Es una tarde tranquila  
¡PAM PAM!  
El hijo pródigo llama a la puerta  
¡PAM PAM!  
La emoción estalla en nosotros  
¡PAM PAM!  
Un temblor recorre mi cuerpo  
¡PAM PAM!  
Mi madre llora en el suelo  
¡PAM PAM!  
Papá yace, todavía caliente  
¡PAM PAM!  
¡Pobre! Huye más rico mi hermano  
¡PAM PAM!  
Poderoso caballero es Don Dinero*

*Ángel Andrés (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

### **No era ético, pero la inversión parecía muy rentable. Debía tomar una decisión...**

*Estaba en la junta de accionistas. Esa tarde estaba en juego el futuro de la empresa, y de él dependían todos los sueldos y, en definitiva, las vidas de centenares de empleados que cada día iban a las fábricas, pasaban nueve horas trabajando y se volvían a sus casas con la esperanza de que al día siguiente pudieran seguir haciendo lo mismo para así llegar a fin de mes.*

*Pero ese día era distinto, habían estado haciendo las maletas durante un tiempo. Iban a mover la fábrica más importante a Gambia; ¿por qué pagar lo más mínimo por una mano de obra que apenas estaba cualificada? No era ético, pero la inversión parecía muy rentable. Debía tomar una decisión con la presión de toda la junta, y necesitaba hacerlo rápido.*

*Dos semanas después, los empleados salieron a la calle en masa para defender sus puestos de trabajo, pero ya era demasiado tarde. La deslocalización ya estaba allí.*

*Alejandro Bertinelli (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*No era ético, pero la inversión parecía muy rentable. Debía tomar una decisión. Tenía que decidirme ya. No tardaría en empezar a subir el valor de las acciones y no podía perder la oportunidad. Sabía que estaba mal, pero era algo que no podía desaprovechar. Hacia dos días a se sabía la noticia de la estafa de la emisiones. No paraban de bajar las acciones, pero se estaban estabilizando. Volverían a subir. Me haré rico, pensé. En ese momento me decidí de una vez por todas. Había comprado el 15% de Volkswagen.*

*Pablo Hernández (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*No era ético, pero la inversión parecía muy rentable. Debía tomar una decisión que no iba a ser fácil. Estaba tan cerca de conseguir todo lo que siempre había deseado. Sólo sus principios se ponían por delante suyo. Pensaba que eran unos principios sólidos, pero ahora tenía serias dudas. El dinero le llamaba, era mucho y totalmente legal. Sin embargo, sabía que lográndolo, dos personas en el otro lado del mundo morirían. ¿Qué iba a hacer él? ¿Perder todo por lo que había luchado? Total, sólo por dos desconocidos en el otro lado del mundo. Seguramente aceptaría el dinero, al fin y al cabo, esas personas no eran su responsabilidad y con el dinero podría ayudar a su familia, al que sí ayudaría.*

*Marina Solano (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

## **ECONOMÍA DE 1º**

### **BLOQUE 6: EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA**

En este bloque conocemos los factores que explican el comercio internacional, sus ventajas y limitaciones. También qué es el comercio justo y qué principios lo inspiran.

Nos aproximamos a las razones que determinan el precio de unas monedas respecto de otras. Conocemos las diversas formas de cooperación económica internacional con especial atención a la Unión Europea. Finalmente analizamos la globalización, sus ventajas, inconvenientes y sus retos.

Las propuestas de frases son las siguientes:

- ***Cerraron la fábrica hace años. La llevaron a un lejano país de Europa del Este.***
- ***Me encanta comprar ropa. Y además, ¡es tan barata!***
- ***Cuando termine mis estudios quiero viajar a otros países y vivir en algún lugar lejano. Deseo conocer el mundo***

Propuesta: Carlos García Salas. IES Félix de Azara. Zaragoza



***Cerraron la fábrica hace años. La llevaron a un lejano país de Europa del Este.***

*Cerraron la fábrica hace años,  
la llevaron a un lejano país de Europa del Este.  
No pensaron en los daños,  
ni en problemas consiguientes.*

*Han perdido su trabajo,  
muchas personas del país,  
las consecuencias que trajo,  
no se deben permitir.*

*Y qué decir de oriente,  
que presta sus territorios,  
para que industrias imponentes  
consigan su desarrollo.*

*Destruyen y contaminan,  
recursos del medio ambiente,  
de su debilidad se aprovechan  
para que producir les rente.*

*Utilizan economías subdesarrolladas  
y buscan mano de obra barata,  
personas escasas y poco cualificadas  
y sus derechos les arrebató.*

*La deslocalización se expande  
y crea un círculo vicioso de pobreza,*

*muchos copian la estrategia  
para aumentar la competencia.*

*Debemos buscar soluciones,  
salarios justos y derechos laborales,  
todos merecen trabajos decentes  
en condiciones iguales.*

*Andreea Purcar (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

***Cuando termine mis estudios quiero viajar a otros países y  
vivir en algún lugar lejano. Deseo conocer el mundo***

*Creció como soñadora, preguntándose qué había más allá de las  
estrellas sin saber nada de astronomía. Creció como idealista,  
creyendo que podría hacer una diferencia sin preocuparse realmente  
por ayudar a las personas. Creció como ingenua, pensando "quiero  
irme de casa, conocer el mundo, vivir en otro país" sin tener en  
cuenta lo mucho que se echa de menos el hogar. Creció para vivir en  
un mundo globalizado sin saber lo frío que podría resultar en  
realidad.*

*Sigo creciendo. Creciendo fuerte.*

*Samantha Cabalar (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

## **ECONOMÍA DE 1º**

### **BLOQUE 7: DESEQUILIBRIOS MACROECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA**

En este bloque hemos aprendido la evidente ciclicidad de la Economía y cómo el Estado interviene para estabilizarla. Además de importantes conceptos sociales y medioambientales de rabiosa actualidad vinculados con la Economía, como son el "Estado de Bienestar", la "igualdad de oportunidades", la "redistribución de la renta", los "bienes comunes", la "pobreza" y la "sostenibilidad del medio ambiente".

Propuestas de frases:

- ***Un estado es gobernado mejor por un hombre bueno que por unas buenas leyes. Aristóteles.***
- ***Por un mundo donde seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres. Rosa Luxemburg.***
- ***La pobreza no viene por la disminución de las riquezas, sino por la multiplicación de los deseos. Platón.***
- ***Vivimos en la Tierra como si tuviéramos otra a la que ir. Terri Swearingen.***



Propuesta: Raquel Monaj y Rosa Llamas. IES Pirineos. Jaca



**Por un mundo donde seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres. Rosa Luxemburg.**

### **ÚLTIMO DÍA DE ROSA LUXEMBURGO**

*El día en que cerré los ojos pensé que, como Emily Dickinson, había muerto por la belleza.*

*¡Adiós, a la niebla y a Lenin; al amor y a la sangre!*

*Hemos condenado civilizaciones, aunque llegue el día en que las naciones se miren a los ojos, y recuerden: ¡podemos mirarnos con la curiosidad de un niño!*

*¡Adiós, a la inocencia, pues; a los grillos y al marxismo!*

*Mi cuerpo era un revólver y mis palabras disparos, aunando amor e indignación. Por eso mataron mi belleza, la belleza de una libertad que humaniza y pulsa cada corazón.*

*¡Adiós, dije, querido mundo! Lo que nos diste siempre fue demasiado hermoso como para que lo entendiéramos, así que sólo pudimos asesinarlo.*

*¡Adiós, a las gaviotas, a los discursos, y a las sonrisas y a las lágrimas!*

*Ya no tengo miedo.*

*Conmigo no muere la belleza.*

*Inés Ayuso (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*

**La pobreza no viene por la disminución de las riquezas, sino por la multiplicación de los deseos. Platón.**

*La historia comienza, como muchas otras, un 22 de diciembre con gran felicidad, ha tocado el gordo. 23 de diciembre fiestas, casinos, casa nueva, caprichos nuevos... ¡Gastos, gastos, gastos innecesarios!*

*Un año más tarde, hambre, deudas, embargos, necesidades básicas.... Y así como todos los años la rueda acaba con la historia de los múltiples deseos.*

*Adrián Calves (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

## ***Vivimos en la Tierra como si tuviéramos otra a la que ir. Terri Swearingen.***

*En 5, 4, 3, 2, 1...*

*Hoy muere la Tierra. Agotada su riqueza, explotados todos sus recursos, sus antes fértiles tierras, ríos, océanos, bosques tan solo son un recuerdo lejano y vago en mentes de aquellos que llegaron a verlo. Ahora es una masa gris, pesada, maciza, compacta y sin vida. Primero empezaron a desaparecer día tras día especies que llevaban en este planeta mucho antes que nosotros. Tortugas, jirafas, mariquitas a las que siguieron flores, árboles y pájaros. Dejamos que la tierra se marchitase y cuando intentamos reaccionar no había marcha atrás, ya era demasiado tarde.*

*Y ahora en el espacio vació, frío y hostil rumbo hacia un nuevo planeta al que podamos volver a llamar casa vemos por la pequeña ventana de la nave como un punto, un cadáver va desapareciendo poco a poco de nuestra vista, es la Tierra, nuestra Tierra. Desde la época de los dinosaurios la Tierra ha sido un santuario para la vida y millones de seres vivos la convirtieron en su hogar. Nuestra misma especie ha llorado, reído, luchado, amado sobre sus pies. En cambio ahora, vemos como algo con tanta vida, algo con tanta historia, muere solo porque nosotros no hemos sabido cuidarla.*

*Inés-Lan Gómez (1º BACHILLERATO C). IES LUCAS MALLADA*

*Puede que los astrónomos encuentren un planeta con las mismas condiciones que la Tierra.*

*Puede que los ingenieros desarrollen una tecnología que nos permita desplazarnos a todos más rápido hasta el nuevo planeta.*

*Puede que los políticos sean capaces de poner a toda la humanidad de acuerdo en organizar nuestro futuro sin la Tierra.*

*Puede que hasta que suceda todo eso mantengamos el orden interno ante la desaparición de nuestra casa común.*

*Puede que, pese a que la miseria, la desigualdad y la muerte crezcan exponencialmente, consigamos sobreponernos a todo.*

*¿Y si hacemos tú y yo algo ahora para evitarlo?*

*Ricardo Armentia (1º BACHILLERATO D). IES LUCAS MALLADA*